

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (ОК 5)

Задание № 1

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) туфлЯ
- 2) понЯв
- 3) дОнельзя
- 4) корЫсть
- 5) ОптовЫй

Ответ: 24

Расставим ударение:

- 1) ту́фля
- 2) поня́в
- 3) доне́льзя
- 4) коры́сть
- 5) опто́вый

Задание № 2

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) дешевИзна
- 2) ерЕтик
- 3) черпАть
- 4) дОсуха
- 5) мозАичный

Ответ: 14

- 1) дешевИзна
- 2) ерЕтик
- 3) чЕрпать
- 4) дОсуха
- 5) мозаИчный

Задание № 3

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) слИвовый
- 2) облеГчЁнный
- 3) закупОрив
- 4) красИвее
- 5) нефтепрОвод

Ответ: 124

- 1) слИвовый

- 2) облегчѐнный
- 3) закурив
- 4) красивее
- 5) нефтепровод

Задание № 4

Одиночество **является** одной из наиболее актуальных проблем современного общества. Это не только сложный феномен индивидуальной жизни человека, но и важнейшее общественное явление, требующее глубокого социально-философского осмысления. Только при наличии широкого междисциплинарного подхода возможно точное понимание феномена одиночества, его трансформации в современном мире и прогнозирование воздействия на мир будущего.

Человек XXI века чувствует себя всё более оторванным от других людей. В сфере глобальных политических и экономических взаимоотношений отдельный индивид и его внутренний **мир** теряют своё первостепенное значение по сравнению с интересами государства, региона, **организации** или коллектива.

Актуальность обращения к проблеме социально-философского **анализа** социальных трансформаций в современном обществе **связана** с неоднозначной трактовкой происходящих в нём изменений, а следовательно, и установок, которыми должен руководствоваться в своей жизни человек.

Характер изменений, происходящих в современном обществе, например, в интерпретации Д. Белла, выглядит как переход от производства вещей к производству услуг. Учёный называет такое общество постиндустриальным обществом, в котором разворачивается информационная революция.

Другие исследователи дают ему следующие названия: «посткапиталистическое общество», «глобализирующееся общество», «информационное общество», «сетевое общество», «общество постмодерна», «общество риска», «индивидуализированное общество». <...> перечисленные характеристики современного общества не являются синонимами, это его отдельные грани, характеризующие проявление его специфических свойств, которые существуют в описываемом обществе одновременно.

В связи с указанным выше переходным состоянием общества особо актуальным становится сопоставление с позиций социальной философии феноменов одиночества и коммуникации в их непосредственной взаимосвязи и взаимозависимости.

(По Е. Е. Rogовой)

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Текст относится к официально-деловому стилю, поскольку в нём активно используются возвратные глаголы (например, *разворачивается, являются, становится*), краткие формы страдательных причастий прошедшего времени (например, *связана*), отымённые предлоги (например, *в связи с*).

2) В тексте используется абстрактная лексика (*интерпретация, характер, актуальность*), отглагольные существительные со значением действия (*осмысления, изменений, переход*), сочетания терминологического характера («*посткапиталистическое общество*», «*глобализирующееся общество*», «*информационное общество*», «*сетевое общество*», «*общество постмодерна*» и др.), что позволяет отнести текст к научному стилю речи.

3) Использование градации (*с интересами государства, региона, организации или коллектива*) усиливает контраст между двумя объектами, явлениями (*интересами человека и интересами общества*), о которых идёт речь в тексте.

4) Использование сложных и осложнённых синтаксических конструкций (в их числе — сложноподчинённые и бессоюзные предложения; предложения с однородными членами, причастными оборотами, вводными конструкциями) позволяет автору точно выразить свою мысль.

5) Использование синонимичных слов (*актуальный, важнейший*), указание на конкретный период (*человек XXI века*) призваны подчеркнуть современную значимость проблемы, которую поднимает автор текста.

Ответ: 2345

1) Текст относится к официально-деловому стилю, поскольку в нём активно используются возвратные глаголы (например, *разворачивается, являются, становится*), краткие формы страдательных причастий прошедшего времени (например, *связана*), отымённые предлоги (например, *в связи с*). — *Неверно. Данный текст не относится к официально-деловому стилю.*

2) В тексте используется абстрактная лексика (*интерпретация, характер, актуальность*), отглагольные существительные со значением действия (*осмысления, изменений, переход*), сочетания терминологического характера («*посткапиталистическое общество*», «*глобализирующееся общество*», «*информационное общество*», «*сетевое общество*», «*общество постмодерна*» и др.), что позволяет отнести текст к научному стилю речи. — **Верно. Все отмеченные признаки в тексте присутствуют.**

3) Использование градации (*с интересами государства, региона, организации или коллектива*) усиливает контраст между двумя объектами, явлениями (*интересами человека и интересами общества*), о которых идёт речь в тексте. — **Верно.**

4) Использование сложных и осложнённых синтаксических конструкций (в их числе — сложноподчинённые и бессоюзные предложения; предложения с однородными членами, причастными оборотами, вводными конструкциями) позволяет автору точно выразить свою мысль. — **Верно. Примерами такого построения предложений могут стать предложения третьего, четвертого, пятого абзацев.**

5) Использование синонимичных слов (*актуальный, важнейший*), указание на конкретный период (*человек XXI века*) призваны подчеркнуть современную значимость проблемы, которую поднимает автор текста. — **Верно.**

Задание № 5

В советскую эпоху нормой стало строительство жилых домов одновременно с социальной инфраструктурой (школами, магазинами, детскими садами и спортивными площадками) — так **возводили** «микрорайоны». Советские идеологи постоянно выражали энтузиазм **по поводу** такого типа городской застройки. Микрорайоны должны были создавать особую жилую среду, которой, по мнению советских специалистов, внутренне присущ коллективизм. Их описывали как «соединяющие в себе и семейный, и общественный характер».

Однако, как показали результаты опроса 1982 года, 60 процентов жителей московских многоквартирных домов вообще не общались с соседями. Не соответствовала амбициозным государственным **планам** по созданию той самой «особой» жилой среды и унылая реальность неухоженных дворов и **запущенных** подъездов, в которых к тому же часто было очень темно (электрические лампочки воровали постоянно; по слухам, на российских барахолках можно до сих пор дёшево приобрести перегоревшие лампочки, спрос на которые объясняется исключительно тем, что их можно вкрутить <...> работающих в каком-нибудь общественном месте).

В то же время стоит отметить, что ни риторика государственной идеологии, ни зубоскальство критиков не затрагивали важнейшего, по мнению самих обитателей новых квартир: проводимая при Хрущёве и Брежневем политика массовой жилой застройки успешно удовлетворяла их самые острые потребности, обеспечивая отдельным жильём невероятную по меркам прошлых десятилетий **долю** граждан и тем самым делая их жизнь по-настоящему современной.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Текст относится к публицистическому стилю, о чём свидетельствует одновременное использование как слов из области общественно-политической, экономической лексики (*идеология, результаты опроса, социальной инфраструктурой*), так и слов разговорного характера (*зубоскальство, на барахолках*).

2) Точно выразить мысль автору помогают разнообразные синтаксические средства, среди которых сложноподчинённые предложения, вводные и вставные конструкции.

3) Текст относится к официально-деловому стилю, поскольку в нём отсутствуют восклицательные и вопросительные предложения, личные местоимения 1-го и 2-го лица.

4) Текст отличается яркой образностью благодаря использованию метафор (*долю граждан, электрические лампочки, многоквартирных домов*).

5) В тексте употребляются отглагольные существительные (например, *застройка, создание*), некоторые сказуемые выражаются возвратными глаголами (например, *объясняется*), что позволяет отнести текст к научному стилю речи.

Ответ: 12

1) Текст относится к публицистическому стилю, о чём свидетельствует одновременное использование как слов из области общественно-политической, экономической лексики (идеология, результаты опроса, с социальной инфраструктурой), так и слов разговорного характера (зубоскальство, на барахолках). — **Верно.** *Приведённые примеры подтверждают справедливость высказывания.*

2) Точно выразить мысль автору помогают разнообразные синтаксические средства, среди которых сложноподчинённые предложения, вводные и вставные конструкции. — **Верно.** *Примерами могут служить третье и пятое предложения.*

3) Текст относится к официально-деловому стилю, поскольку в нём отсутствуют восклицательные и вопросительные предложения, личные местоимения 1-го и 2-го лица. — **Неверно.** *Приведённые признаки являются признаками не только официально-делового стиля, но могут характеризовать и научный, и даже, возможно, публицистический стиль. Перед нами текст публицистического стиля.*

4) Текст отличается яркой образностью благодаря использованию метафор (долю граждан, электрические лампочки, многоквартирных домов). — **Неверно.** *Приведённые примеры не являются метафорами.*

5) В тексте употребляются отглагольные существительные (например, застройка, создание), некоторые сказуемые выражаются возвратными глаголами (например, объясняется), что позволяет отнести текст к научному стилю речи. **Неверно.** *Приведённые признаки являются признаками не только научного стиля, но могут характеризовать и официально-деловой, и публицистический стиль. Перед нами текст публицистического стиля.*

Задание № 6

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Отправляясь на охоту, он надел ветровку БОЛОТНОГО цвета.

Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию.

Петр — человек мягкий, тонкий, весьма ДИПЛОМАТИЧНЫЙ.

Вон уж в окно смотрит ВЫСОКИЙ месяц.

ЛИЧНОСТНЫЙ рост — это процесс, который позволяет развивать свою личность в направлении самореализации и самопознания.

Ответ: ледовом

Ошибка допущена в предложении:

Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию. Слово ЛЕДЯНОЙ следует заменить на ЛЕДОВЫЙ.

Задание № 7

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Различные ИНФОРМАЦИОННЫЕ источники предлагали весьма противоречивые сведения.

В новом коллективе я ощущал себя достаточно КОМФОРТНО.

До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, ПАМЯТНЫМ и энергичным.

Эксперты работали с УДВОЕННОЙ энергией, чтобы успеть к сроку.

Участникам соревнования были вручены ПАМЯТНЫЕ значки.

Ответ: памятьным

Ошибка допущена в предложении:

До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, памятьным и энергичным.

Слово ПАМЯТНЫЙ — запоминающийся, его следует заменить на ПАМЯТЛИВЫЙ, то есть такой, кто имеет хорошую память.

Задание № 8

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В крупной фирме по продаже офисного оборудования имеется свободная вакансия менеджера.

Ответ: свободная

Приведём верное написание.

В крупной фирме по продаже офисного оборудования имеется вакансия менеджера. «Свободная вакансия» — это плеоназм.

Задание № 9

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Главную суть своей книги учёный изложил на научной конференции

Ответ: главную

Приведём верное написание.

Суть своей книги учёный изложил на научной конференции.
«Главная суть» — это тавтология.

Задание № 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пять КАСТРЮЛЬ
шире ПЛЕЧ
свыше ста семидесяти КИЛОМЕТРАХ
НАПОИВ чаем
НАДЕТЬ наушники

Ответ: километров

Неверно: свыше ста семидесяти километрах. Корректно: свыше ста семидесяти километров

Задание № 11

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЛОЖИСЬ в больницу
С ДЕТЬМИ
В ДВУХСТАХ журналах
НАИБОЛЕЕ ТОЧНО
ПОДСКОЛЬЗНУТЬСЯ на льду

Ответ: поскользнуться

Неверно: подскользнуться. Корректно: поскользнуться. Нет такого слова с приставкой Д. Не бывает.

Задание № 12

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное употребление имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В апрельских номерах журнала «Нового мира» были опубликованы стихи молодого талантливоего поэта.
- 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемаая из ягод и фруктов.
- 3) Сразу по приезде в Юрьевец туристы обратят внимание на колокольню Георгия Победоносца.

- 4) Солдаты, выполнявшие долг перед Родиной, провели в степи без еды и воды четыре суток.
 - 5) Бабушка вяжет шарф и подарила его своему внуку.
 - 6) Этот камерный зал, использующийся сейчас преимущественно в учебных целях, до ноября 2007 года назывался Белым залом.
 - 7) Все, кто побывал в Долине гейзеров, понимает, почему её считают одним из чудес света.
 - 8) Художественная речь, которая принципиально отличается от официально-деловой и научной, по ряду признаков сближается с публицистической.
 - 9) Первыми, кто пришёл на избирательный участок для голосования, были мои соседи, пенсионеры.
- Ответ: А2, Б5, В1, Г7, Д4

Задание № 13

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС. Запишите номера ответов.

- 1) Старый мельник уже ДАВНЫМ(ДАВНО) стал в здешнем краю ЧЕМ(ТО) вроде живой легенды.
- 2) Тем, кто идёт (ПО)ЗИМНЕМУ парку, зима всегда кажется КАКИМ(НИБУДЬ) неведомым волшебником.
- 3) На то, ЧТО(БЫ) только продиктовать тезисы стенографистке, ушло (ПОЛ)ДНЯ.
- 4) Ночевать туристы ушли в лес, и ПОЧЕМУ(ТО) не в чистый сухой бор, а на болото, (ПО)ВИДИМОМУ считая, что это место для ночлега безопаснее.
- 5) Дорогу размыло, (ПО)ЭТОМУ добирались мы к леснику с большим трудом, (ЗА)ТО какое удовольствие мы испытали, когда расположились у камина в доме хозяина!

Ответ: 14

Задание № 14

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) Если я по лаю определяю, что пёс несколько (НЕ)ОБОЗЛЁН, я смело открываю калитку.
- 2) Закрытые шлюзы высоко подняли воду, образовав (НЕ)ШИРОКИЙ, но глубокий затон.
- 3) Дно Байкала далеко (НЕ)РОВНОЕ и представляет собой систему подводных хребтов.
- 4) В 1836 году состоялось знакомство Фредерика Шопена и Жорж Санд, но тогда ещё ничто (НЕ)ПРЕДВЕЩАЛО будущей любви композитора и известной писательницы.
- 5) (НЕ)ЗАДОЛГО перед дождём, хотя ещё и не набежали тучи, чувствуется нежное дыхание влаги.

Ответ: 134

Задание № 15

Выберите один правильный ответ.

Язык- это:

1. набор текстов
2. знание правил;
3. знаковая система.

Ответ: 3

Задание № 16

Выберите один правильный ответ.

Обработанную форму общенародного языка, обладающую письменно закрепленными нормами и обслуживающую различные сферы человеческой деятельности, называют:

1. литературным языком;
2. художественным языком;
3. современным языком.

Ответ: 1

Задание № 17

Выберите один правильный ответ.

Волеизъявительная функция языка- это:

1. функция общения;
2. функция сохранения и передачи информации;
3. функция воздействия;
4. функция мышления.

Ответ: 1

Задание № 18

Выберите один правильный ответ.

Коммуникативная функция языка - это:

1. функция общения;
2. функция сохранения и передачи информации;
3. функция воздействия;
4. функция мышления.

Ответ: 1

Задание № 19

Выберите один правильный ответ.

Познавательная функция языка – это:

1. функция общения;
2. функция сохранения и передачи информации;
3. функция воздействия;

4. функция мышления.

Ответ: 4

Задание № 20

Выберите один правильный ответ.

Жаргон- это:

1. речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;
2. речь людей одной местности;
3. речь неграмотных людей.

Ответ: 1

Задание № 21

Выберите один правильный ответ.

Диалект-это:

1. речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;
2. речь людей одной местности;
3. речь неграмотных людей.

Ответ: 2

Задание № 22

Выберите один правильный ответ. Определите функционально- смысловой тип текста.

Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Листва берез висит не шелохнувшись. Роса стекает по белым стволам. И слышно, как где-то далеко- кажется , за краем земли- хрипло кричит старый петух в избе лесника. В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталем загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. (К. Паустовский)

1. повествование;
2. рассуждение;
3. описание.

Ответ: 1

Задание № 23

Выберите один правильный ответ.

Для разговорной речи характерны:

1. кодификация;
2. неподготовленность;
3. тематическое единство.

Ответ: 2

Задание № 24

Выберите один правильный ответ.

Что является целью научного стиля речи?

1. передавать знания, обобщать информацию;
2. давать указания;
3. убеждать людей;
4. организовывать работу

Ответ: 1

Задание № 25

Выберите один правильный ответ.

Что является целью официально-делового стиля речи?

1. передавать знания, обобщать информацию;
2. давать указания;
3. убеждать людей;
4. организовывать работу

Ответ: 4

Задание № 26

Выберите один правильный ответ.

Что является целью публицистического стиля речи?

1. передавать знания, обобщать информацию;
2. давать указания;
3. убеждать людей;
4. организовывать работу

Ответ: 3

Задание № 27

Выберите один правильный ответ.

Что такое заявление?

1. средство делового взаимодействия между фирмами и организациями;
2. документ, в котором даются руководящие указания по определенному вопросу;
3. письменное обращение частного лица в государственное учреждение по вопросу личного характера.

Ответ: 3

Задание № 28

Расположите в логической последовательности элементы композиции речи.

Ответ представьте в виде последовательности букв

- А) конец речи;
- Б) вступление;
- В) главная часть;
- Г) этикетные формулы.

Ответ: ГБВА

Задание № 28

Установите соответствие между видами речевых ошибок (А–Г) и их примерами (1–6). Одна ошибка останется без пары.

А Плеоназм	1 Масляное масло
Б Тавтология	2 Надеть пальто – одеть ребёнка
В Паронимическая ошибка	3 Увидел своими глазами
Г Смещение стилей	4 Тотальный контроль всего и вся
	5 Мы планируем реализацию мероприятия

Ответ: А1, Б3, В2, Г5

Задание № 29

Установите соответствие *указать чего с чем*

А Научный	1 Использование эмоционально-окрашенной лексики, образов
Б Официально-деловой	2 Логичность, обилие терминов, сложные синтаксические конструкции
В Официально-деловой	3 Чёткая структура, безличность, канцеляризмы
Г Разговорный	4 Использование разговорной лексики, неполных предложений
	5 Информативность, наличие оценочности

Ответ: А2, Б3, В5, Г4

Задание № 30

Установите соответствие между речевыми единицами и их стилистическими характеристиками.

А Диалектизм	1 Узко профессиональная лексика
Б Жаргонизм	2 Слова, употребляемые в определённой местности
В Канцеляризм	3 Эмоционально окрашенные слова определённых социальных групп
Г Профессионализм	4 обороты, характерные для официально-делового стиля
	5 Исконно русские слова

Ответ: А2, Б3, В4, Г1

Задание № 31

Установите соответствие между видами тропов и их примерами.

А Метафора	1 Лес зашумел
Б Метонимия	2 Миллион раз тебе говорил!
В Олицетворение	3 Золотые руки
Г Гипербола	4 Книга учит нас мудрости
	5 Выпил целый чайник

Ответ: А3, Б5, В1, Г2

Задание № 32

Установите соответствие между терминами и их определениями.

А Орфоэпия	1 Раздел языкознания, изучающий правописание
Б Морфология	2 Раздел науки о языке, изучающий формы слов
В Синтаксис	3 Раздел науки о языке, изучающий построение предложений
Г Орфография	4 Раздел науки о языке, изучающий произношение слов
	5 Раздел языкознания, изучающий лексику

Ответ: А4, Б2, В3, Г1

Задание № 33

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Научный стиль характеризуется точностью, логичностью и строгой структурой.
2. В русском языке выделяют несколько функциональных стилей.
3. Каждый стиль имеет свой круг жанров и языковые особенности.
4. Функциональные стили различаются по цели высказывания.

Ответ: 2, 4, 3, 1

Задание № 34

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Именно поэтому орфоэпические нормы русского языка играют важную роль в культуре речи.
1. В русском языке существуют строгие правила постановки ударения в словах.

2. Однако в устной речи нередко встречаются ошибки, связанные с нарушением орфоэпических норм.
3. Например, многие произносят слова «договор» и «торты» с ошибочным ударением.

Ответ: 2, 3, 4, 1

Задание № 35

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Расположите элементы текста в правильном порядке:

1. Заключение, в котором подводятся итоги и делаются выводы.
2. Введение, где формулируется основная тема.
3. Основная часть, содержащая аргументы, анализ и примеры.

Ответ: 2, 3, 1

Задание № 36

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Определите правильную последовательность действий при редактировании текста:

1. Проверка структуры текста и логики изложения.
2. Исправление орфографических и пунктуационных ошибок.
3. Анализ и исправление стилистических недочётов.
4. Итоговая проверка перед публикацией.

Ответ: 1, 3, 2, 4

Задание № 37

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Упорядочите этапы обработки информации в деловом письме:

1. Определение цели и ключевой идеи письма.
2. Написание чернового варианта с соблюдением официального стиля.
3. Проверка письма на грамотность и логичность.
4. Отправка письма адресату.

Ответ: 1, 2, 3, 4

Задание № 38

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. дОговор
2. договОр
3. догОвор

Ответ: В русском языке ударение в этом слове падает на второй слог (договОр). Неправильное ударение "дОговор" встречается в разговорной речи, но считается ошибочным.

Задание № 39

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком предложении содержится грамматическая ошибка?

1. Я видел его вчера.
2. Она красива, умна и воспитана.
3. Я надеюсь на то, что он придет, но не уверен.

Ответ: 3. Грамматическая ошибка связана с нарушением согласования. Вторая часть предложения ("но не уверен") требует уточнения подлежащего. Исправленный вариант: "Я надеюсь на то, что он придет, но я не уверен."

Задание № 40

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вариант соответствует норме?

1. Обеими руками
2. Обеими рукам
3. Обеими рукою

Ответ: Обеими руками. Форма "обеими" требует творительного падежа, а слово "руки" в этом падеже принимает форму "руками". Остальные варианты грамматически некорректны.

Задание № 41

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое слово является паронимом?

1. чёрный – белый
2. красивый – прекрасный
3. эффективный – эффектный

Ответ: 3. Паронимы – это слова, схожие по звучанию, но разные по значению. "Эффектный" означает «производящий впечатление», а "эффективный" – «дающий результат».

Задание № 42

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вариант соответствует норме?

1. В течение часа
2. В течении часа

Ответ: 1. "В течение" – предлог, обозначающий временной промежуток. "В течении" – существительное с предлогом, используется, когда речь идёт о воде (например, "в течении реки").

Задание № 43

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите словосочетания, в которых слова с «не» пишутся раздельно:

1. (не)доволен результатом
2. (не)верно, а ложно
3. (не)навидеть врага
4. (не)высокий дом

Ответ: 1, 2. "Не доволен" – раздельное написание, так как при наличии зависимого слова (например, «не доволен результатом») слово выступает как краткое прилагательное и требует раздельного написания.

"Не верно" – раздельно, так как есть противопоставление («не верно, а ложно»).

Слитное написание:

"Ненавидеть" пишется слитно, так как глаголы с "не" обычно пишутся слитно (исключения: с противопоставлением или словами "далеко не", "вовсе не").

"Невысокий" тоже пишется слитно, так как можно заменить синонимом ("низкий").

Задание № 44

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Я пришёл, потому что опоздать не мог.
2. Я пришёл потому, что опоздать не мог.
3. Я пришёл потому что, опоздать не мог.

Ответ: 1. Запятая ставится перед "потому что", так как это сложное предложение с подчинённой причинной частью. Второй вариант ошибочен, так как запятая между "потому" и "что" не нужна.

Задание № 45

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите примеры с паронимами:

1. Адресат – адресант
2. Дефект – эффект
3. Эффективный – эффектный

Ответ: 1, 3. "Адресат" (тот, кому адресовано) и "адресант" (тот, кто отправляет) – паронимы, так как схожи по звучанию, но имеют разное значение.

"Эффективный" (действенный) и "эффектный" (яркий, впечатляющий) – тоже паронимы.

"Дефект – эффект" не являются паронимами, так как имеют слишком разные значения и сферы употребления

Задание № 46

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите словосочетания, которые являются фразеологизмами:

1. луна, как бледное пятно
2. Вешать лапшу на уши
3. Как с гуся вода
4. змея, как лента

Ответ: 1,3. Фразеологизмы – это устойчивые выражения с переносным значением. "Вешать лапшу на уши" означает "обманывать", а "как с гуся вода" – "не производит никакого эффекта".

" луна, как бледное пятно", "змея, как лента" – это просто сравнения, а не фразеологизмы.

Задание № 47

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. полпятого
2. пол-яблока
3. полкниги

Ответ: 2. Слово "пол" через дефис пишется перед словами, начинающимися с гласной буквы. "Поляблока" – ошибка, так как слитное написание возможно только перед согласной. "Пол яблока" отдельно не пишется, так как "пол" в этом случае выступает в роли приставки.

Задание № 48

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В каком варианте слова употреблены правильно?

1. В магазине закончились пломбированные сырки.
2. На совещании были озвучены неопровержимые факты.
3. Компания предлагает гуманные условия работы.

Ответ: 2. Пломбированные – это запечатанные, с пломбой (например, контейнеры). Правильное слово – глазированные сырки.

Гуманный – это относящийся к милосердию и человечности. Условия могут быть благоприятными или комфортными, но не гуманными.

Неопровержимые факты – правильное сочетание, так как «неопровержимый» означает «не подлежащий опровержению».

Задание № 49

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В каком предложении правильно употреблена форма числительного?

1. В конференции приняли участие полторы тысячи человек.
2. В музее выставлено три с половиной картины.
3. Экспонат датируется две тысячи десятым годом

Ответ: 1. Полторы тысячи – правильно, так как слово «тысяча» употребляется в единственном числе.

Три с половиной картины – ошибка, так как дробные числительные требуют родительного падежа: трёх с половиной картин.

Две тысячи десятым годом – ошибка, правильно: две тысячи десятый год.

Задание № 50

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В каком предложении правильно употреблено слово «претендент»?

1. Он стал претендентом на победу в конкурсе.
2. Этот человек претендует диплом.
3. Она была претендентом в аспирантуру.

Ответ: 1. Претендент на что-либо – правильная конструкция, так как «претендент» требует предлога «на».

Претендовать диплом – ошибка, правильное управление: претендовать на диплом.

Претендент в аспирантуру – некорректно, так как человек может быть «абитуриентом аспирантуры» или «поступающим в аспирантуру».

Задание № 51

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Какое слово употреблено в правильной форме?

1. Дирекция приняла решение о переносе мероприятия.
2. Родители были против решенья администрации.
3. Судья вынес решение по делу.

Ответ: 1. В официально-деловом стиле употребляется слово «решение». «Решенье» и «решенья» – допустимые разговорные варианты, но не подходят для официального стиля.

Задание № 52

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Какое слово является антонимом к слову «объективный»?

1. Субъективный
2. Относительный
3. Предвзятый

Ответ: 1. Объективный – это беспристрастный, основанный на фактах.

Субъективный – противоположное по значению слово, так как оно означает мнение, основанное на личных чувствах.

Предвзятый – слово с близким значением, но не антоним, так как оно означает намеренное искажённое восприятие.

Эти задания позволяют не только выбрать правильный вариант, но и требуют развернутого аргументированного объяснения.