

## Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности**

Учебный план b210301\_25\_UVP25.plx  
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 14 5/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 14      | 14    | 14    | 14    |
| Практические                              | 28      | 28    | 28    | 28    |
| Иные виды<br>контактной работы            | 2,35    | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Итого ауд.                                | 44,35   | 44,35 | 44,35 | 44,35 |
| Контактная работа                         | 44,35   | 44,35 | 44,35 | 44,35 |
| Сам. работа                               | 36,65   | 36,65 | 36,65 | 36,65 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27    | 27    | 27    |
| Итого                                     | 108     | 108   | 108   | 108   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                               |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                               | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                  |      |
| 2.1.1             | Экономика                                                                                     |      |
| 2.1.2             | Русский язык и деловые коммуникации                                                           |      |
| 2.1.3             | Иностранный язык (английский)                                                                 |      |
| 2.1.4             | История России                                                                                |      |
| 2.1.5             | Основы российской государственности                                                           |      |
| 2.1.6             | Философия                                                                                     |      |
| 2.1.7             | Социальная психология                                                                         |      |
| 2.1.8             | Правовые основы недропользования                                                              |      |
| 2.1.9             | Правовая система Российской Федерации                                                         |      |
| 2.1.10            | Экология и охрана окружающей среды                                                            |      |
| 2.1.11            | Человек и техносфера                                                                          |      |
| 2.1.12            | Основы охраны труда                                                                           |      |
| 2.1.13            | Основы токсикологии                                                                           |      |
| 2.1.14            | Охрана труда                                                                                  |      |
| 2.1.15            | Негативные факторы производственной среды                                                     |      |
| 2.1.16            | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |      |
| 2.1.17            | Основы инженерного творчества                                                                 |      |
| 2.1.18            | Метрология, стандартизация и сертификация                                                     |      |
| 2.1.19            | Электробезопасность                                                                           |      |
| 2.1.20            | Основы проектирования безопасности технических систем                                         |      |
| 2.1.21            | Инновационные материалы в техносферной безопасности                                           |      |
| 2.1.22            | Техника безопасности при проведении геологоразведочных и горных работ                         |      |
| 2.1.23            | Основы безопасности труда                                                                     |      |
| 2.1.24            | Надежность технических систем и техногенный риск                                              |      |
| 2.1.25            | Методы и средства контроля качества производственной среды                                    |      |
| 2.1.26            | Регулирование природоохранной деятельностью                                                   |      |
| 2.1.27            | Методы работы с научной информацией                                                           |      |
| 2.1.28            | Гражданская оборона                                                                           |      |
| 2.1.29            | Психология безопасности                                                                       |      |
| 2.1.30            | Основы технологии и безопасности проведения горных работ                                      |      |
| 2.1.31            | Физическая культура и спорт                                                                   |      |
| 2.1.32            | Основы военной подготовки                                                                     |      |
| 2.1.33            | Электротехника и электроника                                                                  |      |
| 2.1.34            | Инженерная графика                                                                            |      |
| 2.1.35            | Механика                                                                                      |      |
| 2.1.36            | Компьютерная графика                                                                          |      |
| 2.1.37            | Общая геология                                                                                |      |
| 2.1.38            | Ознакомительная практика                                                                      |      |
| 2.1.39            | Общая химия                                                                                   |      |
| 2.1.40            | Водохозяйственные системы                                                                     |      |
| 2.1.41            | Экологическое водопользование                                                                 |      |
| 2.1.42            | Высшая математика и теория вероятности                                                        |      |
| 2.1.43            | Общая физика                                                                                  |      |

|            |                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.44     | Информационные технологии                                                                                             |
| 2.1.45     | Системы искусственного интеллекта                                                                                     |
| 2.1.46     | Основы геодезии и топографии                                                                                          |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1      | Управление карьерным ростом                                                                                           |
| 2.2.2      | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)        |
| 2.2.3      | Экологический аудит                                                                                                   |
| 2.2.4      | Управление и контроль в сфере безопасности                                                                            |
| 2.2.5      | Пожарная безопасность                                                                                                 |
| 2.2.6      | Организация и ведение аварийно-спасательных работ                                                                     |
| 2.2.7      | Организация обучения по вопросам техносферной безопасности                                                            |
| 2.2.8      | Промышленная безопасность опасных производственных объектов                                                           |
| 2.2.9      | Надзор и контроль в сфере охраны труда                                                                                |
| 2.2.10     | Специальная оценка условий труда                                                                                      |
| 2.2.11     | Основы документооборота в сфере охраны труда                                                                          |
| 2.2.12     | Организация безопасности при чрезвычайных ситуациях                                                                   |
| 2.2.13     | Планирование и организация эксперимента                                                                               |
| 2.2.14     | Радиационная безопасность                                                                                             |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

|           |                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | окружающую человека среду обитания, взаимодействия человека со средой обитания                     |
| Уровень 2 | взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности |

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | применить профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий                                               |
| Уровень 2 | применить профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности |

#### Владеть:

|           |                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды  |
| Уровень 2 | требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности |

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики                                                                                            |
| Уровень 2 | - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,<br>- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности |

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека                                                                                                                                     |
| Уровень 2 | оценивать риск реализации опасностей, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности                                                                                                                      |
| Уровень 2 | - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;<br>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                   |
| 3.1.1      | проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека |

|            |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.1      | обладать приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества                                               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.1      | культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                         |                |       |             |            |            |            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения</b>                                                                |                |       |             |            |            |            |
| 1.1                                           | Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Лек/                                                                           | 6              | 0,5   |             |            | 0          |            |
| 1.2                                           | Составление терминологического словаря "Глоссарий. Основные понятия и определения БЖД" /Пр/                                             | 6              | 2     |             |            | 0          |            |
| 1.3                                           | Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Ср/                                                                            | 6              | 4     |             |            | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Человек и техносфера</b>                                                                                                   |                |       |             |            |            |            |
| 2.1                                           | Человек и техносфера /Лек/                                                                                                              | 6              | 1,5   |             |            | 0          |            |
| 2.2                                           | Современное состояние техносферы и техносферной безопасности /Ср/                                                                       | 6              | 4     |             |            | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</b>                                      |                |       |             |            |            |            |
| 3.1                                           | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/                                                 | 6              | 2     |             |            | 0          |            |
| 3.2                                           | Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Пр/                                          | 6              | 2     |             |            | 0          |            |
| 3.3                                           | Выбор и применение методов-технологий оценки техногенных рисков /Пр/                                                                    | 6              | 2     |             |            | 0          |            |
| 3.4                                           | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Ср/                                                  | 6              | 4     |             |            | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b> |                |       |             |            |            |            |
| 4.1                                           | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/            | 6              | 2     |             |            | 0          |            |
| 4.2                                           | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Ср/             | 6              | 4     |             |            | 0          |            |
| 4.3                                           | Расчет пылевой нагрузки производственной среды /Пр/                                                                                     | 6              | 3     |             |            | 0          |            |
| 4.4                                           | Расчет защитных мероприятий от ионизирующих излучений /Пр/                                                                              | 6              | 3     |             |            | 0          |            |
| 4.5                                           | Расчет средств защиты от поражения электрическим током /Пр/                                                                             | 6              | 4     |             |            | 0          |            |
| 4.6                                           | Расчет параметров противопожарных мероприятий /Пр/                                                                                      | 6              | 3     |             |            | 0          |            |

|     |                                                                                        |   |      |  |  |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|---|--|
|     | <b>Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b>      |   |      |  |  |   |  |
| 5.1 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/                 | 6 | 2    |  |  | 0 |  |
| 5.2 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Ср/                  | 6 | 4    |  |  | 0 |  |
| 5.3 | Нормализация теплового режима в производственных помещениях /Пр/                       | 6 | 3    |  |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b>             |   |      |  |  |   |  |
| 6.1 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/                        | 6 | 2    |  |  | 0 |  |
| 6.2 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/                         | 6 | 4    |  |  | 0 |  |
| 6.3 | Оценка условий жизнедеятельности человека по факторам вредности и травмоопасности /Пр/ | 6 | 4    |  |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>        |   |      |  |  |   |  |
| 7.1 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Лек/                   | 6 | 3    |  |  | 0 |  |
| 7.2 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Ср/                    | 6 | 8,65 |  |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>                            |   |      |  |  |   |  |
| 8.1 | Управление безопасностью жизнедеятельности /Лек/                                       | 6 | 1    |  |  | 0 |  |
| 8.2 | Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/                                        | 6 | 4    |  |  | 0 |  |
| 8.3 | Экономическая оценка травматизма на предприятии /Пр/                                   | 6 | 2    |  |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 9. Промежуточная аттестация</b>                                              |   |      |  |  |   |  |
| 9.1 | Консультация перед экзаменом /ИВКР/                                                    | 6 | 0,35 |  |  | 0 |  |
| 9.2 | Прием экзамена /ИВКР/                                                                  | 6 | 2    |  |  | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1) Безопасность жизнедеятельности (БЖД). Определение, цели и задачи науки и дисциплины.
- 2) Опасность. Вредный фактор. Опасный фактор.
- 3) Идентификация и анализ опасностей. Примеры.
- 4) Таксономия опасностей. Определение. Классификация.
- 5) Методы анализа опасностей.
- 6) Авария, проектная и запроектная. Катастрофа. Инцидент. Отказ. Примеры.
- 7) Квантификация опасностей. Риск.
- 8) Критерии комфортности.
- 9) Показатели негативности жизнедеятельности.
- 10) Принципы обеспечения безопасности. Примеры.
- 11) Методы и средства БЖД. Примеры.
- 12) Сигнальные цвета и знаки безопасности. Примеры.
- 13) Человек и среда обитания.
- 14) Закон Ю.Н. Куражковского. Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой.
- 15) Этапы и показатели развития техносферы в XX в. – начале XXI в.
- 16) Прогнозы изменения численности населения Земли.
- 17) Урбанизация как фактор изменения облика окружающей среды.
- 18) Развитие энергетической отрасли, ее влияние на окружающую среду и человека. Примеры.
- 19) Динамика и интенсификация промышленного производства. Примеры.

- 20) Анализ эволюционного развития мира опасностей к 2020 годам XXI в.
- 21) Анализ масштабов распространения негативного влияния техносферы.
- 22) Схема влияния промышленного предприятия на окружающую среду и человека (на примере работы ТЭС или предприятия геологоразведочного и горно-добывающего цикла).
- 23) Этапы развития человекозащитной деятельности в России.
- 24) Аспекты создания техносферы высокого качества. Ноосфера. Сквозные технологии в БЖД.
- 25) Критерии допустимого вредного воздействия потоков.
- 26) Примеры нормирования допустимых воздействий на человека.
- 27) Критерии травмоопасности. Виды риска.
- 28) Концепция приемлемого риска.
- 29) Показатели негативного влияния реализованных опасностей.
- 30) Идентификация вредных воздействий.
- 31) Идентификация вредных выбросов в атмосферный воздух. Пример расчета величины максимальной приземной концентрации загрязняющего вещества (при выбросе нагретой газовой воздушной смеси из одиночного точечного источника с круглым устьем).
- 32) Схема распределения концентрации вредных веществ в атмосфере у земной поверхности от организованного высокого источника выбросов.
- 33) Идентификация вредных выбросов в атмосферный воздух. Пример расчета концентрации оксида углерода в воздухе автомагистралей.
- 34) Индекс загрязнения атмосферы. Приоритетный список Росгидромета.
- 35) Идентификация энергетических воздействий.
- 36) Количественный анализ опасностей технических систем.
- 37) Оценка техногенного риска опасных промышленных объектов при авариях.
- 38) Вредные вещества.
- 39) Гигиенические нормативы и основные показатели классификации вредных веществ.
- 40) Меры защиты от воздействия вредных веществ.
- 41) Производственная пыль. Профессиональные заболевания.
- 42) Методы снижения запыленности воздуха.
- 43) Расчет пылевой нагрузки производственной среды.
- 44) Производственный шум. Характеристики и параметры.
- 45) Влияние шума на человека. Профессиональные заболевания.
- 46) Методы и средства защиты от шума.
- 47) Ультразвук. Инфразвук. Примеры. Методы защиты.
- 48) Производственная вибрация. Характеристики и параметры.
- 49) Действия вибрации на организм человека.
- 50) Вибрационная защита.
- 51) Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения (ЭМИ). Характеристики и параметры.
- 52) Биологическое действие ЭМП. Допустимые уровни.
- 53) Защита от ЭМП и ЭМИ.
- 54) Ионизирующие излучения (ИИ). Характеристики и параметры.
- 55) Биологическое действие ИИ.
- 56) Виды доз облучения ИИ. Единицы измерения.
- 57) Гигиеническое нормирование дозовых пределов облучения. Категории населения.
- 58) Расчет защитных мероприятий от ионизирующих излучений.
- 59) Действие тока на организм. Поражения электрическим током.
- 60) Значения пороговых токов. Электрическое сопротивление тела человека.
- 61) Технические способы и средства защиты от действия электрического тока.
- 62) Расчет средств защиты от поражения электрическим током.
- 63) Защита от атмосферного электричества.
- 64) Защита от механического травмирования.
- 65) Горение и взрывопожароопасные свойства веществ.
- 66) Классификация пожаров. Категории зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.
- 67) Огнестойкость зданий.
- 68) Предотвращение распространения пожара в здании.
- 69) Способы и средства тушения пожаров.
- 70) Расчет параметров противопожарных мероприятий.
- 71) Параметры микроклимата. Воздействие на организм человека изменения параметров микроклимата.
- 72) Приборы для измерения параметров микроклимата. Защитные мероприятия от неблагоприятного воздействия микроклимата.
- 73) Нормализация теплового режима в производственных помещениях.
- 74) Производственное освещение. Классификация.
- 75) Естественное освещение. Виды, характеристики, показатели.
- 76) Искусственное освещение. Виды, характеристики, показатели.
- 77) Количественные и качественные показатели освещения. Разряды зрительной работы.
- 78) Приборы для измерения показателей освещения.
- 79) Основные источники света для искусственного освещения. Особенности работы и технические характеристики.
- 80) Энергообмен человека. Категории работ по энергозатратам.
- 81) Теплообмен человека.

- 82) Массообмен человека.
- 83) Информационный обмен человека.
- 84) Схема рефлекторной дуги. Рецепторы человека.
- 85) Антропометрические характеристики человека.
- 86) Структурные схемы рабочих зон.
- 87) Современная эргатическая система. Классификация эргатических систем. Эргономика.
- 88) Механизированные формы физического труда.
- 89) Напряженность труда и тяжесть труда.
- 90) Работоспособность. Фазы работоспособности человека.
- 91) Анализ производственного травматизма, основные причины ошибочных действий работников на производстве.
- 92) Факторы повышения работоспособности.
- 93) Классификация условий труда. Рабочее место. Рабочая зона.
- 94) Оценка условий жизнедеятельности человека по факторам вредности и травмоопасности.
- 95) Физиологические особенности деятельности человека.
- 96) Психологические особенности деятельности человека.
- 97) Методы повышения безопасности производственной деятельности.
- 98) Чрезвычайная ситуация (ЧС). Источники ЧС. Фазы развития чрезвычайной ситуации.
- 99) Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения.
- 100) Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций.
- 101) Классификация природных чрезвычайных ситуаций.
- 102) Анализ состояния защиты населения и территорий РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с 2018 по 2022 гг.
- 103) Опасный производственный объект. Декларация промышленной безопасности. Схема оценки опасности объекта.
- 104) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы, средства, органы управления.
- 105) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).
- 106) Закономерности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 107) Геофизические (эндогенные) опасные явления. Землетрясения (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 108) Действия населения при землетрясении.
- 109) Геофизические (эндогенные) опасные явления. Вулканы (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 110) Действия населения при вулканической деятельности.
- 111) Геологические (экзогенные) опасные явления. Снежные лавины (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 112) Действия населения при снежных лавинах.
- 113) Геологические (экзогенные) опасные явления. Оползни (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 114) Действия населения при оползневых процессах.
- 115) Геологические (экзогенные) опасные явления. Обвалы (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 116) Действия населения при обвалообразовании.
- 117) Геологические (экзогенные) опасные явления. Сели (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 118) Действия населения при селевых процессах.
- 119) Геологические (экзогенные) опасные явления. Карстово-суффозионные процессы (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 120) Гидрологические опасные явления. Наводнения (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 121) Действия населения при наводнении.
- 122) Гидрологические опасные явления. Цунами (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 123) Природные пожары (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 124) Организация борьбы при тушении лесных пожаров.
- 125) Действия населения при пожарах в лесных массивах.
- 126) Метеорологические опасные явления, связанные с деятельностью сильных ветров и перепадов атмосферного давления (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 127) Действия населения при метеорологических опасных явлениях, связанных с деятельностью сильных ветров и перепадов атмосферного давления.
- 128) Метеорологические опасные явления, связанные с экстремальными осадками и изменениями температуры (описание, особенности проявления, классификация, способы фиксации, показатели воздействия, методы защиты).
- 129) Действия населения при метеорологических опасных явлениях, связанных с деятельностью сильных ветров и перепадов атмосферного давления.
- 130) Инфекционная заболеваемость людей, сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.
- 131) Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация. Примеры.

- 132) Основные причины возникновения ЧС техногенного характера. Типовые причины возникновения источника и типовые условия, способствующие возникновению последствий ЧС техногенного характера.
- 133) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Мероприятия инженерной защиты.
- 134) Прогнозирование параметров и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Схемы. Примеры.
- 135) Системы мониторинга и управления инженерными системами (СМИС).
- 136) Охрана труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 137) Система нормативных правовых актов об охране труда.
- 138) Система стандартов безопасности труда ССБТ. Классификация. Описание. Примеры.
- 139) Инструкция по охране труда в организациях для должности, профессии или вида выполняемых работ.
- 140) Обязанности работодателя и работников в области охраны труда.
- 141) Специальная оценка условий труда (СОУТ). Особенности и регламент проведения.
- 142) Комиссия по проведению специальной оценки условий труда. Внеплановая специальная оценка условий труда.
- 143) Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
- 144) Ответственность за нарушение законодательных и правовых актов по охране труда.
- 145) Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации.
- 146) Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и об охране труда.
- 147) Организация обучения по охране труда.
- 148) Расследование несчастных случаев на производстве.
- 149) Комиссия по расследованию несчастных случаев.
- 150) Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 151) Методы анализа производственного травматизма.
- 152) Безопасность опасных производственных объектов. Общие правила безопасности при ведении работ на горных предприятиях.
- 153) Организация работы по обеспечению охраны труда на предприятиях геологоразведочной отрасли. Примеры.
- 154) Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
- 155) Экономическая оценка травматизма на предприятии.

## 5.2. Темы письменных работ

- 1) Оценка пылевого фактора в производственных помещениях и при проведении различных видов работ в отрасли добычи полезных ископаемых
- 2) Современные защитные материалы от воздействия ионизирующих излучений
- 3) Современные системы мер защиты от поражения электрическим током на электроустановках при помощи защитного заземления
- 4) Современные системы автоматического газового пожаротушения для производственных предприятий профиля геологоразведки и добычи полезных ископаемых
- 5) Показатели микроклимата и теплового режима, системы вентиляции и кондиционирования производственных помещений и при выполнении различных видов работ в отрасли добычи полезных ископаемых

## 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: вопросы для подготовки к устному опросу, вопросы для подготовки к защите практических работ
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 6 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- |         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")                                   |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система "Лань"<br>Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" |
| 6.3.2.3 | База данных научных электронных журналов "eLibrary"                                                        |
| 6.3.2.4 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"                                    |
| 6.3.2.5 | База данных издательства Elsevier                                                                          |
| 6.3.2.6 | База данных издательства Springer                                                                          |



|          |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.7  | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"               |
| 6.3.2.8  | Международная научная база данных издательства "Wiley"                   |
| 6.3.2.9  | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  |
| 6.3.2.10 | Федеральный портал «Российское образование»                              |
| 6.3.2.11 | Информационно-аналитический центр "Минерал"                              |
| 6.3.2.12 | Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг |
| 6.3.2.13 | Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open journal systems)               |
| 6.3.2.14 | Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред»                |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|------------|-----------|-----|
|-----------|------------|-----------|-----|

|      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4-02 | Аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся | Компьютерные столы обучающихся;<br>Стулья обучающихся;<br>Письменный стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;<br>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);<br>Интерактивная доска;<br>Мультимедийный проектор;<br>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;<br>Лабораторные установки: для исследования освещенности (БЖ-ОС); для изучения влияния шума (ПЭ-ВШ); по исследованию и нормированию уровней шума и вибрации в производственных помещениях (ПЭ-ШВПП); для определения запыленности воздуха (ПЭ-ЗВ); по изучению систем сигнализации параметров загазованности (БЖ-ССПЗ); для изучения процесса очистки воды (ПЭ-ОВ); для исследования альтернативных источников энергии (ЭН-АН). |  |
| 4-22 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.                                                                                                                                                               | Интерактивная панель – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 6-01 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.                                                                                                                                                               | Набор учебной мебели на 22 посадочных места; Проектор – 1 шт; Панель для демонстрации учебных материалов (презентаций) – 1 шт; Компьютер преподавательский – 1 шт; Набор преподавательской мебели – 1 шт;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.