

## Ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Общей геологии и геокартирования</b>                                        |
| Учебный план           | b090303_25_SIN25.plx<br>Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА |
| Квалификация           | <b>Бакалавр</b>                                                                |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                                   |
| Общая трудоемкость     | <b>6 ЗЕТ</b>                                                                   |

|                         |   |                            |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 0 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |   |                            |
| аудиторные занятия      | 0 |                            |
| самостоятельная работа  | 0 |                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |        | Итого  |        |
|-------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|
| Неделя                                    |         |        |        |        |
| Вид занятий                               | УП      | РП     | УП     | РП     |
| Лекции                                    | 4       | 4      | 4      | 4      |
| Иные виды<br>контактной работы            | 0,25    | 0,25   | 0,25   | 0,25   |
| Итого ауд.                                | 4,25    | 4,25   | 4,25   | 4,25   |
| Контактная работа                         | 4,25    | 4,25   | 4,25   | 4,25   |
| Сам. работа                               | 211,75  | 211,75 | 211,75 | 211,75 |
| Итого                                     | 216     | 216    | 216    | 216    |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Целями Подмосковной учебной геологической практики являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2                                  | ознакомление студентов с геологическим строением Подмосковья, с месторождениями полезных ископаемых, расположенными на ее территории, способами их отработки и методами рекультивации.                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3                                  | закрепление на практике знаний, полученных студентами в курсе «Общая геология» и по другим дисциплинам геологического цикла, пройденным на 1 курсе.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4                                  | обучение основным методам полевых геологических исследований - приемам определения главных породообразующих минералов и горных пород; наблюдению и описанию результатов современных и древних геологических процессов (работы рек, морей, ледников и пр.); первичным навыкам проведения геологических наблюдений - документации обнажений, сбора образцов, правилам использования геологического снаряжения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б2.О                                                                                                                  |
| 2.1                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                              | Общая геология                                                                                                        |
| 2.1.2                                                              | Технологии разведки и разработки месторождений полезных ископаемых                                                    |
| 2.1.3                                                              | Концепции современного естествознания                                                                                 |
| 2.2                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                              | Гидрогеология и инженерная геология                                                                                   |
| 2.2.2                                                              | Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)                           |
| 2.2.3                                                              | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |
| 2.2.4                                                              | Экономика горного производства                                                                                        |
| 2.2.5                                                              | Государственная итоговая аттестация (выполнение и защиты выпускной квалификационной работы)                           |
| 2.2.6                                                              | Правовые основы недропользования                                                                                      |
| 2.2.7                                                              | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)        |
| 2.2.8                                                              | Структурная геология                                                                                                  |
| 2.2.9                                                              | Физика горных пород                                                                                                   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                   | структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;                                                                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                   | основы поиска и анализа информации                                                                                                                                               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                   | Проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                   | Определять достоверность и надежность источников информации                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                   | навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; |
| Уровень 2                                                                                                                                   | навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач                                                |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | Основы планирования и проектирования работ                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; |
| Уровень 2       | Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;                                                                                                  |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;       |
| Уровень 2       | методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач |

### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

|                 |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,                                                                                                                                      |
| Уровень 2       | основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;                                                                                    |
| Уровень 2       | планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;<br>проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности                                                                                                |
| Уровень 2       | методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности,                                                                            |

### УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

|                 |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | Условия и ограничения успешного выполнения порученной работы на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования                             |
| Уровень 2       | Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;                                                            |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;                                                            |
| Уровень 2       | Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;   |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития                                                                |
| Уровень 2       | навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |

### УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

|                 |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии                                                                                                                       |
| Уровень 2       | сновы физической культуры;<br>здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;          |
| Уровень 2       | Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                      |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | Навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности                                                                                 |
| Уровень 2       | Навыками выбора и эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | профессиональной деятельности                                                                                                  |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;                                              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;                       |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                       | природу экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правового явления.                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                       | действующие уголовно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                       | проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                       | планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                       | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                       | навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма                  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | - геологическое строение и историю геологического развития территории Московской области;                                                                                                                                        |
| 3.1.2      | - минералы, горные породы и полезные ископаемые Московского региона;                                                                                                                                                             |
| 3.1.3      | - способы отработки полезных ископаемых и методы рекультивации карьеров;                                                                                                                                                         |
| 3.1.4      | - результаты древних и современных геологических процессов (геологической работы временных водных потоков, рек, подземных вод, болот, ледников и древних морей);                                                                 |
| 3.1.5      | - опасности и риски, связанные с проявлениями современных геологических процессов на изучаемой территории;                                                                                                                       |
| 3.1.6      | - порядок составления геологических отчетов и графического материала к ним;                                                                                                                                                      |
| 3.1.7      | - системы координат, геодезические измерения и опорные сети, методы геодезических исследований, способы составления топографических карт и планов, GPS технологию топографической привязки и используемые геодезические приборы; |
| 3.1.8      | - правила обеспечения безопасности при проведении работ в полевых условиях и лабораториях.                                                                                                                                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | - грамотно вести записи в полевом дневнике;                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.2      | - осуществлять привязку на местности по топографической карте, фотоснимкам и GPS;                                                                                                                                                |
| 3.2.3      | - документировать искусственные и естественные геологические обнажения;                                                                                                                                                          |
| 3.2.4      | - отбирать геологические образцы и вести журнал образцов;                                                                                                                                                                        |
| 3.2.5      | - наблюдать, зарисовывать и описывать результаты геологических процессов;                                                                                                                                                        |
| 3.2.6      | - обрабатывать геологические данные на компьютере;                                                                                                                                                                               |
| 3.2.7      | - проводить геологические наблюдения и составлять карты и разрезы геологического содержания;                                                                                                                                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.8      | - обрабатывать полученную в процессе проведения полевых и экспериментальных работ информацию с составлением отчета по проведенным работам;                                                                                                          |
| 3.2.9      | - ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин, наносить их на карты, планы и разрезы;                                                                                                  |
| 3.2.10     | - применять компьютерные программы для обработки геолого-геофизической информации.                                                                                                                                                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.1      | - приемами обработки геологических наблюдений для составления коллекции образцов, написания геологического отчета и составления геологической графики к отчету – геологических карт и разрезов, стратиграфических колонок, диаграмм трещиноватости. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                                        | Инте ракт. | Примечание                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|---------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                      |                |       |              |                                                   |            |                                                         |
| 1.1         | Геологическое строение и полезные ископаемые Московской области. Техника безопасности при проведении полевых геологических исследования. /Ср/                               | 2              | 24    |              | Л1.2Л2.4<br>Л2.2 Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3         | 0          | Проверка конспектов лекции. Подготовка к полевому       |
| 1.2         | Геологическое строение и полезные ископаемые Московской области. Техника безопасности при проведении полевых геологических исследования. /Лек/                              | 2              | 4     |              | Л2.4 Л2.2<br>Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3                | 0          | Проверка конспектов лекции. Роспись в журнале по        |
|             | <b>Раздел 2. Полевой этап</b>                                                                                                                                               |                |       |              |                                                   |            |                                                         |
| 2.1         | Геологические маршруты по Московской области. Документация естественных и искусственных обнажений, изучение результатов современных и древних геологических процессов. /Ср/ | 2              | 100   |              | Л1.2<br>Л1.1Л2.4<br>Л2.2 Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | Проверка полевого дневника и коллекции полевых образцов |
|             | <b>Раздел 3. Камеральный этап</b>                                                                                                                                           |                |       |              |                                                   |            |                                                         |
| 3.1         | Обработка и составление коллекции образцов, защита коллекции. Написание разделов в отчет по практике, подготовка к его защите. /Ср/                                         | 2              | 80    |              | Л1.2<br>Л1.1Л2.4<br>Л2.2 Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | Приём полевой коллекции образцов. проверка              |
|             | <b>Раздел 4. Защита полевых материалов</b>                                                                                                                                  |                |       |              |                                                   |            |                                                         |
| 4.1         | Подготовка к зачету /Ср/                                                                                                                                                    | 2              | 7,75  |              | Л1.2<br>Л1.1Л2.4<br>Л2.2 Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |                                                         |
| 4.2         | Защита отчёта /ИВКР/                                                                                                                                                        | 2              | 0,25  |              | Л1.2<br>Л1.1Л2.4<br>Л2.2 Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |                                                         |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет):

- Перечислить главные горные породы, которые описывались в ходе полевых маршрутов. Назвать их возраст, литологический состав, структуру, текстуру, родовой состав окаменелостей, условия их образования и практическое использование. Описать форму геологических тел и район Московской области, где наблюдались эти породы.
- Рассказать о результатах современных и древних геологических процессов в Московской области. При проведении полевых маршрутов наблюдались и описывались процессы выветривания, геологическая работа временных водных потоков, рек, подземных вод. ледника и древних морей.

##### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

##### 5.3. Оценочные средства

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители        | Заглавие                                                       | Издательство, год |
|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Л1.1 | Короновский Н. В.          | Общая геология: учебник                                        | М.: КДУ, 2014     |
| Л1.2 | под ред. А.К. Соколовского | Общая геология. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс/Текст]: учебник | М.: КДУ, 2011     |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие                                                                                                                                                  | Издательство, год        |
|------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Швец В. М.,<br>Лисенков А. Б.,<br>Попов Е. В.             | Родники Москвы                                                                                                                                            | М.: Научный мир, 2002    |
| Л2.2 | И.А. Стародубцева,<br>З.А. Бессуднова, С.К. Пухонто и др. | Павловская геологическая школа                                                                                                                            | М.: Наука, 2004          |
| Л2.3 | Зверев В. Л.                                              | Москва белокаменная: очерки естественной истории Московского края, природных достопамятностей, промыслов, обычаев, жизни и развлечений московских жителей | М.: Москововедение, 2001 |
| Л2.4 | М.Х. Махлина, А.С. Алексеев, Н.В. Гореев и др.            | Средний карбон Московской синеклизы (южная часть)                                                                                                         | М.: Научный мир, 2001    |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | ЭБС ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                                                                                            |
| Э2 | ЭБС КДУ <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru/">https://mgri-rggru.bibliotech.ru/</a>                                                                                     |
| Э3 | Официальный сайт МГРИ-РГГРУ. Раздел: учебные фонды - учебно-методическое обеспечение, <a href="http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries">http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries</a> |

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                               |                                                                                                       |
|---------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2019 |                                                                                                       |
| 6.3.1.2 | Windows 10                    |                                                                                                       |
| 6.3.1.3 | ПО "Ведомости-Онлайн"         | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | База данных научных электронных журналов "eLibrary"                                                        |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система "Лань"<br>Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")                                   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|------------|-----------|-----|
|-----------|------------|-----------|-----|

|      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5-81 | <p>Аудитория для проведения лекций по дисциплинам кафедр для небольших групп. А также лабораторных и практических занятий по геоморфологии и четвертичной геологии, структурной геологии и геологическому картированию.</p> | <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 38 посадочных мест; стол преподавательский -1 шт., стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт. Атлас учебных геологических карт 1987 года издания разных масштабов. Инструкции по составлению и подготовке к изданию геологических карт масштаба 1:200000 1967 и 1995 г. издания. Инструкция по организации и производству геологосъемочных работ и составлению Государственной геологической карты СССР масштаба 1:50000 (1:25000) 1986 года издания. Обзорные геологические и тектонические карты РФ и других стран, а также карты четвертичных отложений, глубинных разломов территории б. СССР. Комплекты бланковых карт и заданий к ним. Кроме того, лаборатории кафедры имеют демонстрационные карты, схемы, разрезы, диаграммы, таблицы, комплекты аэрофотоснимков, слайды разных форм залегания горных пород, а также компьютеры с программным обеспечением, слайд проекторы. Комплект государственных геологических карт 1:200 000 масштаба издательства ВСЕГЕИ. Горные компасы Экран, презентации лекций и лабораторных и практических занятий, персональные компьютеры с программным обеспечением мультимедийные проекторы"</p> |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5-83 | Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий по общей геологии | <p>1 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 18 посадочных мест; стол преподавательских - 1 шт., стул преподавательский - 2 шт., доска меловая – 1 шт.; учебная коллекция минералов и горных пород. Горные компасы</p> <p>Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966</p> <p>Атлас учебных геологических карт. 1984 г.</p> <p>Атлас учебных геологических карт 1987 года издания разных масштабов.</p> <p>Инструкции по составлению и подготовке к изданию геологических карт масштаба 1:200000 1967 и 1995 г. издания.</p> <p>Инструкция по организации и производству геологосъемочных работ и составлению Государственной геологической карты СССР масштаба 1:50000 (1:25000) 1986 года издания.</p> <p>Обзорные геологические и тектонические карты РФ и других стран, а также карты четвертичных отложений, глубинных разломов территории б. СССР.</p> <p>Комплекты бланковых карт и заданий к ним.</p> <p>Обзорные геоморфологические карты и карты четвертичных отложений территории СССР.</p> <p>Атлас бланковых карт/ ред. М.М.Москвин. Изд. МГУ, 1976.</p> <p>Банк аэрофотоснимков и космоснимков."</p> |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5-87 | Аудитория для самостоятельной работы студентов, при необходимости - для проведения лабораторных и практических занятий по общей геологии и структурной геологии, с подсобным помещением (лаборантской) для хранения и выдачи студентам учебного оборудования и материалов. | <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 38 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; учебная коллекция минералов и горных пород.</p> <p>Горные компасы</p> <p>Картографические материалы: Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, Геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР). Масштаб 1: 5000 000. Ред. Соколов Р.И. 1990. Карта четвертичных отложений СССР масштаба 1: 5000000. Ред. Ганешин Г.С., 1966</p> <p>Атлас учебных геологических карт. 1984 г.</p> <p>Атлас учебных геологических карт 1987 года издания разных масштабов.</p> <p>Инструкции по составлению и подготовке к изданию геологических карт масштаба 1:200000 1967 и 1995 г. издания.</p> <p>Инструкция по организации и производству геологосъемочных работ и составлению Государственной геологической карты СССР масштаба 1:50000 (1:25000) 1986 года издания.</p> <p>Обзорные геологические и тектонические карты РФ и других стран, а также карты четвертичных отложений, глубинных разломов территории б. СССР.</p> <p>Комплекты бланковых карт и заданий к ним.</p> <p>Обзорные геоморфологические карты и карты четвертичных отложений территории СССР.</p> <p>Атлас бланковых карт/ ред. М.М.Москвин. Изд. МГУ, 1976.</p> <p>Банк аэрофотоснимков и космоснимков."</p> |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений (геологическая)» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.