

История МГРИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Горного дела
Учебный план	s210504_24_SHPS21.plx Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО
Квалификация	Горный инженер (специалист)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	2	4	2
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина ФТД.В.01 «История МГРИ» имеет цель приобретения обучающимися знаний по истории образования Московского геологоразведочного института, его развития и преобразования в головной университет в определении стратегии совершенствования высшего геологического образования, решении ключевых проблем геологической и горной науки. Формирование, на базе детального изучения истории МГРИ и знакомство с выдающимися представителями ученых, преподавателей и государственных деятелей ее создававших, необходимы для адаптации выпускников в современное сообщество геологов, горняков, гидрогеологов, буровиков, геофизиков, экологов и экономистов, окончивших МГРИ-РГГРУ. Создание уверенности в правильности выбора своей специальности, уважения к своим учителям и гордости за приобщение к МГРИшникам (так называют выпускников университета по сложившейся традиции), которых знают во всём мире как первоклассных специалистов.
1.2	В задачи изучения дисциплины входит приобретение обучающимися знаний по истории университета, уважительного и бережного отношения к ее представителям, создавшим мировую известность и славу МГРИ. Задачей курса факультативной учебной дисциплины является подготовка специалистов, способных к продолжению на практике современной истории МГРИ с учетом развития славных традиций и достижений кафедры, факультета и университета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика
2.1.3	История
2.1.4	Общая геология
2.1.5	Физика
2.1.6	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-14: готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы развития МГРИ;
3.1.2	Основные даты преобразования МГРИ в РГГРУ;
3.1.3	Выдающихся ученых, преподавателей и государственных деятелей, создавших славу МГРИ;
3.1.4	Исторические данные о «Ветеранах МГРИ» - преподавателях, сотрудниках и студентах участниках ВОВ;
3.1.5	Основные достижения университета в учебной, научной и воспитательной работе;
3.1.6	Структуру университета и перспективные планы его развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	Правильно оценить достоверность данных по истории развития МГРИ;
3.2.2	Правильно оценить роль выдающихся ученых, преподавателей и государственных деятелей в создании школы и бренда МГРИ;
3.2.3	Обоснованно излагать данные об участии преподавателей, сотрудников и студентов МГРИ в ВОВ;
3.2.4	Применять знания по истории МГРИ в частных беседах и написании результатов научных исследований (рефератах и статьях).
3.3	Владеть:
3.3.1	Основными датами в историческом развитии МГА-МГРИ- МГГА-МГГРУ-РГГРУ;
3.3.2	Основными данными о структуре университета, факультета и выпускающей кафедры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Краткая историческая справка о МГРИ-РГГРУ (1918 – 2018)						
1.1	Краткая историческая справка о МГРИ-РГГРУ (1918 – 2018) /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.2	История МГРИ, основные данные по главным направлениям развития института, академии, московского и российского университета. Просмотр видеофильма посвященного 100-летию МГРИ-РГГРУ. Собеседование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	1	
1.3	История МГРИ, основные данные по главным направлениям развития института, академии, московского и российского университета. Просмотр видеофильма посвященного 100-летию МГРИ-РГГРУ. Собеседование. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Создание и развитие Московской Горной Академии (МГА)						
2.1	Создание и развитие Московской Горной Академии (МГА) /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.2	Основные этапы и даты исторического развития МГА. Выпускники МГА - ведущие преподаватели МГРИ. Собеседование. Представление тем рефератов. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.3	Основные этапы и даты исторического развития МГА. Выпускники МГА - ведущие преподаватели МГРИ. Собеседование. Представление тем рефератов. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. Московский Геологоразведочный институт им. Серго Орджоникидзе (1930 – 1941)						
3.1	Московский Геологоразведочный институт им. Серго Орджоникидзе (1930 – 1941) /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
3.2	Этапы становления (на базе геологоразведочного факультета МГА и почвенно-геологического отделения физмата 1-го МГУ) Московского геологоразведочного института. Руководители МГА – МГРИ – РГГРУ, краткие биографические справки. История формирования и развития МГРИ 1930 -1941гг. Собеседование. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	

3.3	Этапы становления (на базе геологоразведочного факультета МГА и почвенно-геологического отделения физмата 1-го МГУ) Московского геологоразведочного института. Руководители МГА – МГРИ – РГГРУ, краткие биографические справки. История формирования и развития МГРИ 1930 -1941гг. Собеседование. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. МГРИ в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945)						
4.1	МГРИ в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945) /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
4.2	Боевые пути студентов и сотрудников МГРИ - бойцов 3-й, 5-й и 8-й дивизий народного ополчения. Биографии студентов, преподавателей и сотрудников МГРИ участвовавших в сражениях ВОВ. Выпускники и преподаватели МГРИ обеспечивавшие победу на трудовых фронтах 1941 – 1945 гг. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
4.3	Боевые пути студентов и сотрудников МГРИ - бойцов 3-й, 5-й и 8-й дивизий народного ополчения. Биографии студентов, преподавателей и сотрудников МГРИ участвовавших в сражениях ВОВ. Выпускники и преподаватели МГРИ обеспечивавшие победу на трудовых фронтах 1941 – 1945 гг. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 5. Вклад МГРИ в восстановление и развитие страны 1945 – 2018гг.						
5.1	Вклад МГРИ в восстановление и развитие страны 1945 – 2018гг. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
5.2	Исторические этапы развития МГРИ в 1945-2018гг. Новые направления подготовки специалистов в МГРИ, результаты присоединения в 1963 году часть Московского института цветных металлов и золота им. М.И. Калинина (МИЦМиЗ) и перевода из Московского института стали и сплавов с 1-го сентября 1963г. ведущих преподавателей по разработке месторождений редких и радиоактивных металлов. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	1	

5.3	Исторические этапы развития МГРИ в 1945-2018гг. Новые направления подготовки специалистов в МГРИ, результаты присоединения в 1963 году часть Московского института цветных металлов и золота им. М.И. Калинина (МИЦМиЗ) и перевода из Московского института стали и сплавов с 1-го сентября 1963г. ведущих преподавателей по разработке месторождений редких и радиоактивных металлов. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 6. Выпускники МГРИ-РГГРУ, создавшие славу МГРИ						
6.1	Выпускники МГРИ-РГГРУ, создавшие славу МГРИ /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
6.2	Известные ученые и выпускники МГРИ: - академики и члены-корреспонденты Академии наук (АН) СССР, ныне РФ; - первооткрыватели месторождений полезных ископаемых; - первооткрыватели минералов; - достигшие высоких постов на государственной службе; - выдающиеся профессора МГРИ-РГГРУ. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
6.3	Известные ученые и выпускники МГРИ: - академики и члены-корреспонденты Академии наук (АН) СССР, ныне РФ; - первооткрыватели месторождений полезных ископаемых; - первооткрыватели минералов; - достигшие высоких постов на государственной службе; - выдающиеся профессора МГРИ-РГГРУ. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 7. Старооскольский филиал (СОФ) МГРИ-РГГРУ.						
7.1	Старооскольский филиал (СОФ) МГРИ-РГГРУ. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
7.2	История создания и развития «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева». Знаменитые выпускники Старооскольского ГРТ и перспективы развития Старооскольского филиала (СОФ) МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе. Просмотр видеофильма о 85-летнем юбилее образования «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева». Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	

7.3	История создания и развития «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева». Знаменитые выпускники Старооскольского ГРТ и перспективы развития Старооскольского филиала (СОФ) МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе. Просмотр видеофильма о 85-летнем юбилее образования «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева». Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 8. История факультета технологии разведки и разработки						
8.1	История факультета технологии разведки и разработки /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
8.2	История образования факультета техники разведки и разработки МГРИ. Деканы, выдающие профессора и известные выпускники факультета техники разведки и разработки. Состав факультета технологии разведки и разработки 2018 года и перспективы его развития на ближайшие годы. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. Зачет. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
8.3	История образования факультета техники разведки и разработки МГРИ. Деканы, выдающие профессора и известные выпускники факультета техники разведки и разработки. Состав факультета технологии разведки и разработки 2018 года и перспективы его развития на ближайшие годы. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. Зачет. /Ср/	3	4,75		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
8.4	Зачёт/Зачёт/ /ИВКР/	3	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Дата образования Московской горной академии.
- Первый ректор МГА.
- Губкин И.М. ректор МГА в период с _____ по _____ год.
- Дата образования МГРИ и начала его истории.
- Первый директор МГРИ-МГРУК, период руководства институтом с _____ по _____ год.
- Первый ректор МГРИ, период руководства институтом с _____ по _____ год.
- Ректор МГРИ Лобанов Д.П., период руководства институтом с _____ по _____ год.
- Ректор МГРИ-МГГА-МГГРУ-РГГРУ Грабчак Л.Г., период руководства с _____ по _____ год.
- Ректор РГГРУ Корсаков А.К., период руководства университетом с _____ по _____ год.
- Ректор МГРИ-РГГРУ Лисов В.И., период руководства университетом с _____ по _____ год.
- Ректором МГРИ-РГГРУ в настоящее время является _____.
- Григорий Константинович Орджоникидзе (партийное прозвище Серго) в период образования МГРИ был _____.
- Основания, послужившие присвоению МГРИ имени Серго Орджоникидзе.
- Дата создания и боевой путь 8-й Краснопресненской стрелковой дивизии народного ополчения.

15.	Лобанов Дмитрий Петрович – Ветеран МГРИ.
16.	Григорьев Валентин Михайлович – Ветеран МГРИ.
17.	Соловьев Николай Николаевич – Ветеран МГРИ.
18.	Выпускник МГРИ, участник создания буровой установки для космических станций Луна 16 и Луна 20.
19.	Выпускники МГРИ, организаторы сооружения Кольской сверхглубокой геологоразведочной скважины.
20.	Общее количество месторождений полезных ископаемых открытых выпускниками МГРИ.
21.	Общее количество минералов открытых выпускниками МГРИ.
22.	Дата присоединения к МГРИ части Московского института цветных металлов и золота им. М.И. Калинина (МИЦМиЗ).
23.	Дата перевода из Московского института стали и сплавов ведущих преподавателей по разработке месторождений редких и радиоактивных металлов.
24.	Дата образования «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева».
25.	Дата образования Старооскольского филиала (СОФ) МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе.
26.	Дата образования факультета техники разведки и разработки.
27.	Первым деканом ФТРИР был д.т.н., профессор _____.
28.	Дата переименования факультета техники разведки и разработки в факультет технологии разведки и разработки.
29.	Перечислите кафедры ФТРИР.
30.	Назовите руководителей кафедрами ФТРИР.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных заданий (рефератов):

1. Вопросы истории - образование Московской горной Академии.
2. Вопросы истории - Артемьев Д.Н. ректор МГА (1918 – 1922гг.).
3. Вопросы истории - Губкин И.М. ректор МГА (1922 – 1930 гг.).
4. Вопросы истории - Щербаченко И.Ф. директор МГРИ-МГРУК (IV.1930 – XII.1931 гг.).
5. Вопросы истории - Митрофанов П.А. и.о. директора МГРИ-МГРУК (VIII.1931–XI. 1931 гг.).
6. Вопросы истории - Нелюбин В.М. директор МГРИ (I.1932–II.1933 гг.).
7. Вопросы истории - Снобков–Степнов И.А. директор МГРИ (II.1933–XII.1937 гг.).
8. Вопросы истории - Борисов П.А. директор МГРИ (XII.1937– XII.1939 гг.).
9. Вопросы истории - Ларченко А.П. директор МГРИ (XII.1939– XII.1941 гг.).
10. Вопросы истории - Кисель П.М. (г. Семипалатинск) директор МГРИ (XII.1941–VII.1942 гг.).
11. Вопросы истории - Седенко М.В. (г. Семипалатинск) директор МГРИ (VII.–XI.1942 - IV.–VIII.1943г.).
12. Вопросы истории - Гащенко В.Г. директор МГРИ (XI.1942-IV.1943 гг.).
13. Вопросы истории - Степанов В.Ф., (г. Москва) уполномоченный по МГРИ (I.1942–IV.1943 гг.).
14. Вопросы истории - Шелковников Г.И. доцент, уполномоченный по МГРИ (IV.1943–VI.1943 гг.).
15. Вопросы истории - Захаров Е.Е., проф. (г. Москва) и.о. директора МГРИ (IX.1943–XI.1943 гг.).
16. Вопросы истории - Котлов Ф.В., доцент, к.г.-м.н., директор МГРИ (XII.1943– XII.1949 гг.).
17. Вопросы истории - Кравцов А.И., проф, д.г.-м.н., директор МГРИ (XII.1949 – XII.1956 гг.).
18. Вопросы истории - Яжкин А.А., проф, д.г.-м.н., директор МГРИ (XII.1956– XII.1961 гг.).
19. Вопросы истории - Григорьев И.Ф., проф, д.г.-м.н., и.о. директора МГРИ (XII.1961– V.1962 гг.).
20. Вопросы истории - Павлинов В.Н., проф, д.г.-м.н., ректор МГРИ (V.1962- VII.1964 гг.).
21. Вопросы истории - Лобанов Д.П., проф, к.т.н., ректор МГРИ (VII.1964- V.1988 гг.).
22. Вопросы истории - Грабчак Л.Г., проф, д.т.н., ректор МГРИ-МГГА-МГГРУ-РГГРУ (V. 1988-III. 2007 гг.).
23. Вопросы истории - Корсаков А.К., проф, д.г.-м.н., ректор РГГРУ (III. 2007- I. 2009 гг.).
24. Вопросы истории - Лисов В.И., проф, д.э.н., ректор МГРИ-РГГРУ (I. 2009 – VI.2017 гг.).
25. Вопросы истории - Косьянов В.А., проф, д.т.н., ректор МГРИ-РГГРУ с VI.2017 г.
26. История образования и развития МГРИ.
27. Русский геолог, палеонтолог, академик АН СССР Алексей Петрович Павлов.
28. 1-й Народный комиссар тяжелой промышленности СССР (05.01.1932 –18.02.1937) Григорий Константинович Орджоникидзе (партийное прозвище Серго).
29. История создания и боевой путь 8-й Краснопресненской стрелковой дивизии народного ополчения.
30. История становления и жизненный путь участника ВОВ, ректора МГРИ Лобанова Дмитрия Петровича.
31. История и жизненный путь участника ВОВ, профессора, д.г.-м.н., выпускника МГРИ Григорьева Валентина Михайловича.
32. История и жизненный путь участника ВОВ, профессора, д.г.-м.н., выпускника МГРИ Соловьева Николая Николаевича.
33. К 75-ой годовщине окончания ВОВ, студенты, преподаватели и выпускники МГРИ отдавшие свои жизни за нашу Победу. Истории их жизни и подвига.
34. Истории трудового подвига выпускников МГРИ во время ВОВ 1941-1945гг.
35. История сооружения Кольской сверхглубокой геологоразведочной скважины.
36. История создания буровой установки для космических станций Луна 16 и Луна 20.
37. Выпускники МГРИ-РГГРУ принешие славу и создавшие школу МГРИ. Истории и жизненный путь.
38. Выпускники МГРИ - первооткрыватели месторождений полезных ископаемых. Истории открытий и жизненный путь.
39. Выпускники МГРИ – первооткрыватели минералов. Истории открытий и жизненный путь.
40. Выпускники МГРИ, академики и члены-корреспонденты Академии наук (АН) СССР, ныне РФ. Истории становления и области научных исследований.
41. История создания и развития «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева».

42.Выдающие преподаватели факультета технологии разведки и разработки. Истории становления и жизненный путь.

5.3. Оценочные средства

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущая аттестация проводится еженедельно. Критерии формирования оценки – посещаемость занятий, активность студентов на лекциях и семинарах (согласно Приложению №2 "Лист контрольных мероприятий для обучающегося по дисциплине")

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой контрольной работы с оценкой. Критерии формирования оценки – уровень знаний пройденной части курса (согласно Приложению №3 "Критерии формирования оценки")

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:

- вопросы для устного опроса,
- варианты для самоконтроля по разделам,
- темы рефератов.

Промежуточная аттестация:

- контрольные вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Редкол.: В.А.Косьянов, В.В.Куликов, О.С.Брюховецкий	Международная научно-практическая конференция "Стратегия развития геологического исследования недр: настоящее и будущее (к 100-летию МГРИ-РГГРУ), 4-6 апреля 2018 года: материалы конференции. В 2 т. Т.1	М.: Филътроткани, 2018
Л1.2	Редкол.: В.А.Косьянов, В.В.Куликов, О.С.Брюховецкий	Международная научно-практическая конференция "Стратегия развития геологического исследования недр: настоящее и будущее (к 100-летию МГРИ-РГГРУ), 4-6 апреля 2018 года: материалы конференции. В 2 т. Т. 2	М.: Филътроткани, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скопцова В.И., Карпиков А.П., под ред. Е.А. Козловского	МГРИ на фронтах Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	М.: НПП "Филътроткани", 2017
Л2.2	под ред. Е.Л. Гольдмана, В.М. Цейслера	МГРИ-РГГРУ. История. Люди : к 90-летию МГА-РГГРУ [Электронный ресурс/Текст]	М.: КДУ, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Редкол.: В.А.Косьянов, В.В.Куликов, О.С.Брюховецкий	Международная научно-практическая конференция "Стратегия развития геологического исследования недр: настоящее и будущее (к 100-летию МГРИ-РГГРУ), 4-6 апреля 2018 года: Программа конференции	М.: Филътроткани, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 7	
---------	-----------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

4-55	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 18 посадочных мест; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский -1 шт., доска меловая -1 шт., проектор -1 шт., экран – 1 шт.; Специализированная аудитория по проведения горных выработок: бурильные машины, буровой инструмент и установочные приспособления, макеты горных выработок, комплекты плакатов, макеты горнопроходческих машин.	
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	140П.М., Комп. Intel Celeron® 2.8 GHz, 512 МБ ОЗУ, Win 8, Office 2013	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «История МГРИ» представлены в Приложении №1 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.