

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	zs210503_20_ZRF20plx Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ
Квалификация	Горный инженер - геофизик
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8,75	8,75	8,75
Контактная работа	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	95,25	95,25	95,25
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является освоение обучающимися систематизированных знаний о сфере политического, выработка навыков анализа политических процессов общества в условиях плюрализма взглядов и мировоззренческой свободы, политическая социализация личности, формирование политически активной гражданской позиции, политической культуры, адаптация в конкретной социально-профессиональной сфере, повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	B1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Культурология
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Уровень 1	возможности межличностной и групповой коммуникации в политической сфере общества, правила корректного ведения политического диалога, принципы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; основные принципы совместной работы в коллективе; основные правила электорального поведения;
Уровень 2	основные социальные, политические и нравственные ценности и нормы, закономерности различных видов социально-политического взаимодействия людей и групп, политические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия; особенности вербальной и невербальной коммуникации в политической сфере; современные способы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; общие принципы взаимодействия людей в группе; особенности политического поведения представителей разных социальных групп и культур; способы адаптации и коммуникации в коллективе; методы взаимодействия с коллективами-партнёрами в различных политических и социокультурных средах;
Уровень 3	объект, предмет, основные категории и методы политологии во взаимодействии со знаниями основ организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социально-культурной значимости принимаемых решений; методики сбора и систематизации политической информации с использованием абстрактного мышления, анализа и синтеза;

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в явлениях и процессах социально-политического развития; уважать культурные традиции народов России; сохранять в нестандартных социально-политических ситуациях выдержку и спокойствие, находить правильные решения в области профессиональных задач и нести за них ответственность; находить и использовать необходимую для политической социализации и взаимодействия с другими информацию о социально-политических взглядах и подходах различных социальных групп; соотносить свои устремления с интересами других людей;
Уровень 2	критически переосмысливать политическую информацию, вырабатывать, обосновывать и выражать собственное мнение по вопросам внутренней и внешней политики, решать задачи межличностного и социально-политического взаимодействия; совершенствоваться в использовании правильных подходов в нестандартных ситуациях при решении производственных задач, нести ответственность за принятые решения; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; руководить и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных этнических, конфессиональных групп и культур, преодолевая влияние политических стереотипов и осуществлять бесконфликтный межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;
Уровень 3	использовать знания политической науки в конкретных социально-политических ситуациях; методы политологии при принятии политически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений; анализировать социально-политическую информацию, вскрывать причинно-следственные связи политических процессов и событий;

Владеть:

Уровень 1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на темы внешней и
-----------	--

	внутренней политики; недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социально-политических взглядов; способами организации работ и управления людьми в нестандартных ситуациях; навыками толерантного поведения в полигэтнических и поликонфессиональных средах;
Уровень 2	навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения на политические темы; навыками адаптивного поведения в малых группах; навыками совместной деятельности в группе; навыками поиска общих целей и задач, культурой политической дискуссии, спора, беседы; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития в сфере политической жизни; деятельности в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые в ходе этой деятельности решения; основами общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; обладать патриотическим сознанием, быть верным Отечеству, готовым защищать свою Родину (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы);
Уровень 3	основами патриотического и национального самосознания; ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); некоторыми навыками развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); навыками решения прикладных профессиональных задач на основе знаний и рекомендаций политической науки; способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социально-политической значимости для преодоления влияния политических стереотипов, ведения эффективного политического диалога в профессиональной сфере; современными средствами и способами политических коммуникаций, критическим подходом к оценке их влияния на формирование собственной политической и правовой позиции; навыками решения прикладных профессиональных задач на основе знаний и рекомендаций политической науки; методиками сбора и систематизации политической информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой информации, сопряжения поставленных целей с достигнутыми результатами.

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**Знать:**

Уровень 1	важнейшие правила и принципы политики, политического поведения людей; пути и средства политической социализации и профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; основы саморазвития и самоорганизации; цели и задачи личностного развития в политической сфере, использования творческого потенциала в профессиональной сфере;
Уровень 2	особенности социально-политического развития, роль самоорганизации и самообразования в сознательной политической деятельности современного человека; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; осознавать свою роль, предназначение и место в политической системе и политическом процессе; основные принципы, формы и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; принципы интеллектуального развития личности и использования творческого потенциала; факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической и политической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства;
Уровень 3	методики саморазвития личности и принципы использованию творческого потенциала, развития политической культуры;

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать собственные личные достоинства и недостатки, сильные и слабые стороны, особенности взаимодействия и взаимоотношений с коллективом в целом и отдельными его представителями с целью реализации своих политических намерений; анализировать и оценивать политические поступки людей; ценить свое время, организовывать контроль за своей деятельностью; успешно использовать информацию о культурно-политической обусловленности, политических особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уровень 2	использовать знание политических фактов для решения проблем политического самоопределения, преодоления разногласий и конфликтов в межстрановой коммуникации; критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; анализировать социально-политические проблемы и процессы с точки зрения определения своего места в них; использовать способность личности к саморазвитию и самореализации для своей политической социализации; находить решения в различных социально-политических ситуациях и быть готовым нести за них ответственность; правильно реагировать на справедливую критику, противодействовать несправедливости по отношению к себе и к другим;
Уровень 3	в основном планировать, анализировать и оценивать свою познавательную деятельность, использовать общекультурные и интеллектуальные информационные ресурсы для политического саморазвития и самореализации в сфере политики;

Владеть:

Уровень 1	своим личным и производственным временем; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; практическими навыками анализа социально-политических фактов, принципами не дискриминационного взаимодействия в сфере политики для выполнения поставленных задач, способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способностью критического отношения к своему политическому поведению; способами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в сфере политики; умением достигать заявленного результата;
Уровень 2	толерантным восприятием политической культуры и других особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками использования своего творческого потенциала в области своей политической и профессиональной деятельности; способностью и готовностью к политическому и межстрановому диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественно-политического характера; основами политической социализации и политической рефлексии, способностью критического отношения к себе, развития достоинств и устранения недостатков; навыками критического восприятия социально-политической информации; нравственными и социально-политическими ориентирами, необходимыми для формирования собственного мировоззрения;
Уровень 3	нравственными, политическими и социальными ориентирами, необходимыми для формирования собственной политической позиции; методиками совершенствования общекультурного профессионального и интеллектуального уровня развития личности, политической самореализации и использования творческого потенциала;

ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	объект, предмет, структуру и основные категории политологии; в основном материальные и нематериальные объекты человеческой культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы), политическую систему общества, выделяя её базовые составляющие;
Уровень 2	механизмы и приемы развития ценностно-смысовой сферы духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы), патриотизма и любви к Родине для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в политической сфере в межстрановом диалоге;
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	проводить поиск политической информации, необходимой для решения профессиональных задач, анализировать проблемы внутренней и внешней политики для решения задач межличностного и межстранового политического взаимодействия; ориентироваться в явлениях и процессах внутренней и внешней политики; логично формулировать и излагать свои мысли;
Уровень 2	использовать механизмы и приемы развития ценностно-смысовой сферы духовной культуры, формировать в себе нравственные чувства и воспитывать в себе крепкий нравственный стержень (Духовно-нравственное направление воспитательной работы), чувство патриотизма и любви к Родине для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в политической сфере в межстрановом диалоге; самостоятельно собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; составлять устные и письменные тексты общественно-политического содержания; готовить устные публичные выступления на политические темы, критически переосмысливать политическую информацию, вырабатывать, обосновывать и выражать собственное мнение по вопросам политики, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	навыками политического диалога в профессиональной среде, навыками аргументации на основе анализа политической информации при обсуждении подходов к решению политических и профессиональных задач; основами навыков межличностного и межкультурного взаимодействия политического взаимодействия; приемами и способами межкультурного и межличностного политического общения на русском и иностранном языках в устной и письменной форме;
Уровень 2	политической культурой, важнейшими ценностными ориентирами и достижениями мировой политики; мировоззренческой позицией в политической области, навыками публичного выступления.
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные политологические теории и понятия;
3.1.2	- особенности строения и функционирования политической системы, политических институтов;
3.1.3	- объект, предмет и структуру политологии;

3.1.4	- место политологии в системе наук;
3.1.5	- методы и виды политологического исследования;
3.1.6	- сущность, виды, структуру и теории происхождения власти;
3.1.7	- политические отношения и процессы, субъектов политики;
3.1.8	- процессы международной политической жизни, geopolитическую обстановку;
3.1.9	- политический процесс в России, её место и статус в современном политическом мире;
3.1.10	- роль политических систем и политических режимов в жизни общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать свои знания, используя философские, общенаучные и политологические категории;
3.2.2	- самостоятельно анализировать политические явления и процессы, понимать окружающие его политические явления и процессы, происходящие в данный момент в России, прогнозировать направления и перспективы их развития;
3.2.3	- учитывать культурные особенности представителей разных этносов, их политические ценности и стереотипы поведения в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в полиглоссальных трудовых коллективах;
3.2.4	- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политическое содержание;
3.3.2	- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
3.3.3	- навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ. ТЕОРИИ ВЛАСТИ И ГОСУДАРСТВА.						
1.1	Предмет, структура и методы политологии. История социально-политической мысли. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.2	Теория власти и властных отношений. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.3	Государство. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.4	Политическая система общества. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.5	Политические партии, общественно-политические объединения и движения, группы лоббирования. Партийные и избирательные системы. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.6	Политические режимы, их типология. Политические элиты и политическое лидерство. Личность в политике. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	

1.7	Предмет, структура и методы политологии. История социально-политической мысли. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Теория власти и властных отношений. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Государство. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Политическая система общества. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Политические партии, общественно-политические объединения и движения, группы лоббирования. Партийные и избирательные системы. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Политические режимы, их типология. Политические элиты и политическое лидерство. Личность в политике. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Предмет, структура и методы политологии. История социально-политической мысли. /Cр/	3	12	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Теория власти и властных отношений. /Cр/	3	12	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Государство. /Cр/	3	11	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Политическая система общества. /Cр/	3	12	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Политические партии, общественно-политические объединения и движения, группы лоббирования. Партийные и избирательные системы. /Cр/	3	12	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Политические режимы, их типология. Политические элиты и политическое лидерство. Личность в политике. /Cр/	3	12	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.					
2.1	Политические отношения, политическое сознание и политическая культура. Политический процесс и политическая ситуация. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5
2.2	Методика научного анализа, оценки и прогнозирования. Политические аспекты международных отношений. Проблемы демократии: исходные принципы и политическая реальность. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5
2.3	Политические отношения, политическое сознание и политическая культура. Политический процесс и политическая ситуация. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
2.4	Методика научного анализа, оценки и прогнозирования. Политические аспекты международных отношений. Проблемы демократии: исходные принципы и политическая реальность. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
2.5	Политические отношения, политическое сознание и политическая культура. Политический процесс и политическая ситуация. /Ср/	3	12	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
2.6	Методика научного анализа, оценки и прогнозирования. Политические аспекты международных отношений. Проблемы демократии: исходные принципы и политическая реальность. /Ср/	3	12,25	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
2.7	Методика научного анализа, оценки и прогнозирования. Политические аспекты международных отношений. Проблемы демократии: исходные принципы и политическая реальность. /ИВКР/	3	0,75	ОК-3 ОК-6 ОК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Темы контрольных работ по дисциплине «Политология»

1. Определите предмет и объект политологии, обоснуйте свое определение.
2. Обоснуйте справедливость наличия многочисленных определений политики.
3. Определите функции политики, укажите присущие ей средства и методы реализации функций.
4. Объясните характер взаимосвязи и взаимообусловленность таких нормативных систем общества, как мораль, право, политика.
5. Объясните сходство и различие политики внутренней и внешней.
6. Определите место политологии в системе общественных наук.
7. Объясните существование различных взглядов на то, является ли политология наукой.
8. Как Вы понимаете термин “политическая парадигма” и какие ее разновидности Вам известны?
9. Чем определяется развитие политологии от классической к неоклассической и современной (постмодернистской)?
10. Как Вы понимаете суть “теории модернизации” и ее политическое выражение?
11. Изложите основные положения философской трактовки государства в трудах Платона и Аристотеля.
12. Какие формы политического устройства определены в трудах Платона и Аристотеля?
13. Какие достоинства и недостатки демократии отмечали мыслители Древней Греции?
14. Чем отличалась концепция древнеримского оратора Цицерона о государстве как согласованной форме правового

общения от концепций государства Платона и Аристотеля?

15. Каким видел мир политики древнекитайский философ Конфуций и его последователи?
16. Каким критериям, по мнению представителей древнекитайской школы законников (легистов), должно было отвечать эффективное политическое правление?
17. Что общего между философско-этическими концепциями Древнего Китая и Древней Греции?
18. Как изменилась христианская политическая теология за период от Аврелия Августина до Фомы Аквинского?
19. Как представлялись Фоме Аквинскому отношения между светской и церковной властью в христианском государстве?
20. В чем суть научного подхода Николо Макиавелли к миру политики?
21. Обоснуйте причины востребованности современными политическими технологиями средневековых взглядов Н. Макиавелли на политику.
22. Объясните, какое значение на формирование гражданского понимания мира политики имели взгляды Ж. Бодена, М. Лютера, Ж. Кальвина, Т. Гоббса.
23. Какие идеи либерализма сформулировал основатель этого идеологического течения Дж. Локк в своих трудах?
24. Какие идеи Ш. Монтескье положили начало формированию геополитики?
25. Как обоснована идея народного суверенитета в работах Ж. Ж. Руссо и Дж. Мэдисона?
26. Как оценивали перспективы взаимоотношений государства и человека социалисты-утописты А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн?
27. В чем перекликаются критические оценки демократии, содержащиеся в работах А. Де Токвиля и трудах древнегреческих мыслителей?
28. Как обосновал М. Вебер типы легитимности государства?
29. В чем суть критики К. Марксом буржуазных теорий государства?
30. Обоснуйте определяющую роль православия на формирования российской государственности.
31. В чем суть взглядов славянофилов на российскую государственность?
32. С какими идеями государственного строительства выступали российские западники?
33. Какие политологические школы США Вам известны?
34. Назовите известные Вам западноевропейские политологические школы и направления.
35. В чем отличие понятий “власть политическая” и “власть государственная”?
36. Определите, что такое “источник власти” и припомните, какие источники власти существуют.
37. Определите понятие “легитимность власти” и поясните различие между легитимностью и легальностью власти.
38. Определите, что есть “политическая система” и назовите ее состав этого понятия.
39. Обоснуйте целостный характер функций политической системы.
40. Как Вы понимаете термин “политический плюрализм”?
41. Какие основания классификации политических систем Вам известны?
42. Какие типы политических систем Вам известны?
43. Как соотносятся понятия “политическая система” и “политический режим”?
44. Какие политические режимы Вам известны?
45. В чем Вы видите различия авторитарного и тоталитарного политических режимов?
46. Назовите основные признаки демократического политического режима.
47. Какие обстоятельства влияют на смену политических режимов либо эволюционным, либо революционным путем?
48. Как Вы определите понятие “гражданское общество”, какие признаки гражданского общества Вы считаете основными?
49. Обоснуйте взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.
50. Как Вы определите понятие “политическая обстановка”, и каким по составу видите ее содержание?
51. Что такое “политическая социализация”?
52. Определите, что есть “права человека” и чем они отличаются от “правового статуса личности”?
53. Назовите права человека в политической сфере. Какими документами международных организаций они регламентируются?
54. Как российская государственная власть относится к правам человека, в том числе политическим, сформулированным в документах международных организаций?
55. Как Вы понимаете объективную и субъективную сторону политического лидерства?
56. Какие теории элит Вам известны, в чем их сходство и различие?
57. Каким образом социальные группы могут выступать субъектами политики?
58. Как Вы определите понятие “политическая идеология” и ее состав?
59. Какие политические идеологии сейчас играют наиболее заметную роль в ведущих странах Запада и Востока?
60. Определите понятие “политическая культура” и назовите факторы, обусловливающие ее формирование.
61. Как соотносятся между собой понятия “международные отношения”, “мировая политика” и “мировой порядок”?
62. Какова суть идеи устойчивого развития и ее роль в мировой политике?
63. Что Вы понимаете под термином “глобализация”?
64. Как Вы видите настоящее и будущее России в процессе глобализации?

Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине:

1. Политология как гуманитарная дисциплина. Определения, предмет, методы и категории политологии.
2. Три трактовки политологии как науки.
3. Разделы политологии. Общая (теоретическая) и прикладная политология.

4. Функции политологии.
5. Категории и системы методов политологии.
6. Теория власти. Природа власти.
7. Источники власти.
8. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Принципы разделения властей.
9. Показатели легитимности власти.
10. Типология избирательных систем.
11. Типология выборов.
12. Политическая жизнь общества. Аспекты политики. Структура и функции политики.
13. Типология политических систем.
14. Основные концепции происхождения государства.
15. Предпосылки возникновения государства.
16. Признаки и функции государства.
17. Формы государств.
18. Классификация политических интересов.
19. Роль политических интересов в системе политических отношений.
20. Каналы реализации политических интересов.
21. Политические конфликты. Их причины, позитивные и негативные функции.
22. Типология политических конфликтов.
23. Политические партии и партийные системы.
24. Общественно-политические взгляды Шан Яна.
25. Общественно-политические взгляды Сократа.
26. Общественно-политические взгляды Платона.
27. Общественно-политические взгляды Аристотеля.
28. Общественно-политические взгляды Н. Макиавелли.
29. Общественно-политические взгляды Т. Гоббса.
30. Общественно-политические взгляды Ж. Руссо.
31. Общественно-политические взгляды Ш. Монтескье.
32. Общественно-политические взгляды И. Канта.
33. Общественно-политические взгляды Г. Гегеля.
34. Общественно-политические взгляды И. Фихте.
35. Общественно-политические взгляды анархистов.
36. Общественно-политические взгляды Д. Писарева.
37. Общественно-политические взгляды К. Маркса.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Политология как наука.
2. Современные российские партии и движения в политическом процессе.
3. Социальная политика.
4. Политические режимы.
5. Правовое государство.
6. Исторический портрет политического деятеля.
7. Политическая власть.
8. Государство как основной политический институт.
9. Политический конфликт.
10. Формы государственного устройства.
11. Политическая демократия.
12. Авторитарная политическая власть.
13. Формы правления.
14. Республикаанская форма правления.
15. Современные монархии.
16. Политика как общественное явление
17. Политика как наука и искусство
18. Политика и нравственность, и их соотношение
19. Методы политологии как науки
20. Проблемы становления и перспективы развития политологии в РФ
21. Значение политики в современной жизни общества
22. Власть как общественное явление
23. Авторитет власти и власть авторитета
24. Власть и личность
25. Сравнительная характеристика автократического, олигархического, демократического типа власти
26. Типология политической власти
27. Политическая система общества в современных условиях
28. Личность в политической системе общества
29. Структура политической системы

30. Политическая система США
 31. Особенности формирования политической системы в России
 32. Государство: место и роль в общественной жизни
 33. Современные западные концепции эволюции государства
 34. Институт президентской власти: общее и особенное
 35. Парламентская республика как форма правового государства
 36. Современная монархия и ее особенность
 37. Федерация и конфедерация - формы устройства многонациональных государств
 38. История политических учений.
 39. Современная мировая политика.
 40. Типология политических конфликтов.
 41. Политические партии и партийные системы.
 42. Общественно-политические взгляды Шан Яна.
 43. Общественно-политические взгляды Сократа.
 44. Общественно-политические взгляды Платона.
 45. Общественно-политические взгляды Аристотеля.
 46. Общественно-политические взгляды Н. Макиавелли.
 47. Общественно-политические взгляды Т. Гоббса.
 48. Общественно-политические взгляды Ж. Руссо.
 49. Общественно-политические взгляды Ш. Монтескье.
 50. Общественно-политические взгляды И. Канта.
 51. Общественно-политические взгляды Г. Гегеля.
 52. Общественно-политические взгляды И. Фихте.
 53. Общественно-политические взгляды анархистов.
 54. Общественно-политические взгляды Д. Писарева.
 55. Общественно-политические взгляды К. Маркса.

Темы выступлений:

- Политика как общественное явление
 2. Политика как наука и искусство
 3. Политика и нравственность, и их соотношение
 4. Методы политологии как науки
 5. Проблемы становления и перспективы развития политологии в РФ
 6. Значение политики в современной жизни общества
 7. Власть как общественное явление
 8. Авторитет власти и власть авторитета
 9. Власть и личность
 10. Сравнительная характеристика автократического, олигархического, демократического типа власти
 11. Типология политической власти
 12. Политическая система общества в современных условиях
 13. Личность в политической системе общества
 14. Структура политической системы
 15. Политическая система США
 16. Особенности формирования политической системы в России
 17. Государство: место и роль в общественной жизни
 18. Современные западные концепции эволюции государства
 19. Институт президентской власти: общее и особенное
 20. Парламентская республика как форма правового государства
 21. Современная монархия и ее особенность
 22. Федерация и конфедерация как формы устройства многонациональных государств.

Групповые творческие задания:

1. Власть как общественное явление. Институт президентской власти: общее и особенное.
2. Роль православия в становлении государственности России.
3. Значение политики в современной жизни общества.
4. Авторитет власти и власть авторитета.
5. Сравнительная характеристика автократического, олигархического и демократического типа власти.

Индивидуальные творческие задания:

1. Современные западные концепции эволюции государства.
2. Особенности политического строя в России по сравнению с Западной Европой.
3. Если бы большевики не пришли к власти...
4. Причины и последствия распада СССР.
5. Оценка политической деятельности Б. Ельцина.
6. Федерация и конфедерация - формы устройства многонациональных государств.
7. Современная монархия и ее особенности.

Темы эссе

1. Политика и нравственность, и их соотношение
2. Политическая система США: демократия или олигархия?
3. Распад Советского государства: трагедия или надежда?
4. Россия - Восток или Запад?

**ДЕЛОВЫЕ (РОЛЕВЫЕ) ИГРЫ ПО КУРСУ
ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА №1**

1. Тема (проблема): «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МОДЕЛИ (ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ) ГОСУДАРСТВА»
2. Концепция игры: Силами студентов воспроизвести спор историков и политологов о формировании государства (некоторые альтернативные теории происхождения государства); участвующие стороны в процессе дискуссии должны активно отстаивать заявленные взгляды и интересы, сформировать свои собственные мировоззренческие позиции по данному вопросу.
3. Роли:
Сторонники теории божественного происхождения государства, сторонники теории завоеваний, сторонники теории общественного договора и сторонники теории классового происхождения государства.
4. Ожидаемый (ы) результат (ы): осознание сложности, многоплановости и неоднозначности исторического процесса возникновения государства, наличия разных идеологических и мировоззренческих подходов; формирование студентами своей собственной мировоззренческой позиции по данному вопросу.

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА №2

1. Тема (проблема): «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МОДЕЛИ (ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ) ВЛАСТИ»
2. Концепция игры: Силами студентов воспроизвести спор политологов и культурологов о механизмах генезиса феномена власти; участвующие стороны в процессе дискуссии должны активно отстаивать заявленные взгляды и интересы, сформировать свои собственные мировоззренческие позиции по данному вопросу.
3. Роли:
Сторонники биологической теории происхождения власти, сторонники психологической теории происхождения власти, сторонники социально-культурного механизма возникновения власти и сторонники иррационалистической концепции власти.
4. Ожидаемый (ы) результат (ы): осознание сложности, многоплановости и неоднозначности подходов к механизмам генезиса феномена власти, наличия разных идеологических и мировоззренческих подходов; формирование студентами своей собственной мировоззренческой позиции по данному вопросу.

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА №3

1. Тема (проблема): «СЛАВЯНОФИЛЬСТВО И ЗАПАДНИЧЕСТВО – КТО ПРАВ?»
2. Концепция игры: Силами студентов воспроизвести спор славянофилов и западников о путях развития российского общества. Участвующие стороны в процессе дискуссии должны активно отстаивать заявленные взгляды и интересы, сформировать свои собственные мировоззренческие позиции по данному вопросу.
3. Роли:
Славянофилы, западники, члены Совета, слушатели.
4. Ожидаемый (ы) результат (ы): усвоение методологических основ теоретических построений представителей разных социально-философских направлений в полемике о путях развития России и осмысление актуальности вопроса в XXI веке; формирование студентами своей собственной мировоззренческой позиции по данному вопросу.

**Основные темы самостоятельной работы
(домашние задания)**

1. Определите предмет и объект политологии, обоснуйте свое определение
2. Определите функции политики, укажите присущие ей средства и методы реализации функций.
3. Объясните характер взаимосвязи и взаимообусловленность таких нормативных систем общества, как мораль, право, политика.

4. Объясните сходство и различие политики внутренней и внешней.
5. Определите место политологии в системе общественных наук.
6. Объясните существование различных взглядов на то, является ли политология наукой.
7. Чем определяется развитие политологии от классической к неоклассической и современной (постмодернистской)?
8. Изложите Ваше понимание сути “теории модернизации” и ее политического выражения?
9. Изложите основные положения философской трактовки государства в трудах Платона и Аристотеля.
10. Изложите, какие формы политического устройства определены в трудах Платона и Аристотеля?
11. Изложите, какие достоинства и недостатки демократии отмечали мыслители Древней Греции?
12. Объясните, чем отличалась концепция древнеримского оратора Цицерона о государстве как согласованной форме правового общения от концепций государства Платона и Аристотеля?
13. Изложите, каким видел мир политики древнекитайский философ Конфуций и его последователи?
14. Изложите, каким критериям, по мнению представителей древнекитайской школы законников (легистов), должно было отвечать эффективное политическое правление?
15. Что общего между философско-этическими концепциями Древнего Китая и Древней Греции?
16. Как изменилась христианская политическая теология за период от Аврелия Августина до Фомы Аквинского?
17. Как представлялись Фоме Аквинскому отношения между светской и церковной властью в христианском государстве?
18. В чем суть научного подхода Николо Макиавелли к миру политики?
19. Обоснуйте причины востребованности современными политическими технологиями средневековых взглядов Н. Макиавелли на политику.
20. Объясните, какое значение на формирование гражданского понимания мира политики имели взгляды Ж. Бодена, М. Лютера, Ж. Кальвина, Т. Гоббса.
21. Какие идеи либерализма сформулировал основатель этого идеологического течения Дж. Локк в своих трудах?
22. Какие идеи Ш. Монтескье положили начало формированию геополитики?
23. Как обоснована идея народного суверенитета в работах Ж. Ж. Руссо и Дж. Мэдисона?
24. Как оценивали перспективы взаимоотношений государства и человека социалисты-утописты А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн?
25. В чем перекликаются критические оценки демократии, содержащиеся в работах А. Де Токвиля и трудах древнегреческих мыслителей?
26. Как обосновал М. Вебер типы легитимности государства?
27. В чем суть критики К. Марксом буржуазных теорий государства?
28. Обоснуйте определяющую роль православия на формирования российской государственности.
29. В чем суть взглядов славянофилов на российскую государственность?
30. С какими идеями государственного строительства выступали российские западники?
31. Какие политологические школы США Вам известны?
32. Назовите известные Вам западноевропейские политологические школы и направления.
33. В чем отличие понятий “власть политическая” и “власть государственная”?
34. Определите, что такое “источник власти” и припомните, какие источники власти существуют.
35. Определите понятие “легитимность власти” и поясните различие между легитимностью и легальностью власти.
36. Определите, что есть “политическая система” и назовите ее состав этого понятия.
37. Обоснуйте целостный характер функций политической системы.
38. Как Вы понимаете термин “политический плюрализм”?
39. Какие основания классификации политических систем Вам известны?
40. Какие типы политических систем Вам известны?
41. Как соотносятся понятия “политическая система” и “политический режим”?
42. Какие политические режимы Вам известны?
43. В чем Вы видите отличия авторитарного и тоталитарного политических режимов?
44. Назовите основные признаки демократического политического режима.
45. Какие обстоятельства влияют на смену политических режимов либо эволюционным, либо революционным путем?
46. Как Вы определите понятие “гражданское общество”, какие признаки гражданского общества Вы считаете основными?
47. Обоснуйте взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.
48. Как Вы определите понятие “политическая обстановка”, и каким по составу видите ее содержание?
49. Что такое “политическая социализация”?
50. Определите, что есть “права человека” и чем они отличаются от “правового статуса личности”?
51. Назовите права человека в политической сфере. Какими документами международных организаций они регламентируются?
52. Как российская государственная власть относится к правам человека, в том числе политическим, сформулированным в документах международных организаций?
53. Как Вы понимаете объективную и субъективную сторону политического лидерства?
54. Какие теории элит Вам известны, в чем их сходство и различие?
55. Каким образом социальные группы могут выступать субъектами политики?
56. Как Вы определите понятие “политическая идеология” и ее состав?
57. Какие политические идеологии сейчас играют наиболее заметную роль в ведущих странах Запада и Востока?
58. Определите понятие “политическая культура” и назовите факторы, обуславливающие ее формирование.
59. Как соотносятся между собой понятия “международные отношения”, “мировая политика” и “мировой порядок”?

60. Какова суть идеи устойчивого развития и ее роль в мировой политике?
 61. Что Вы понимаете под термином "глобализация"?
 62. Как Вы видите настоящее и будущее России в процессе глобализации?

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Политология» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, контрольное расчетное домашнее задание;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 3 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мухаев Р. Т.	Политология. Введение в политическую науку: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Куканова Е. В., Павленок П. Д.	Политология и социология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слизовский Д. Е., Шуленина Н. В.	Политология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Пушкарева Г. В.	Политология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малько А. В., Саломатин А. Ю.	Политология: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л3.2	Баранов Н. А.	Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.3	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.4	Office Professional Plus 2010		
6.3.1.5	Windows 7		
6.3.1.6	Windows 10		
6.3.1.7	Windows 8		
6.3.1.8	ПО "Интернет-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.9	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	

6.3.1.1 0	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.1 1	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.1 2	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Политология" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.