

## Экономика геологоразведочных работ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики минерально-сырьевого комплекса</b>		
Учебный план	zs210502_21_ZRM20plx Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ		
Квалификация	<b>Горный инженер - геолог</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	0		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	<b>4</b>		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	24	6	24
Практические	4	12	4	12
Иные виды контактной работы	0,75	0,25	0,75	0,25
Итого ауд.	10,75	36,25	10,75	36,25
Контактная работа	10,75	36,25	10,75	36,25
Сам. работа	93,25	71,75	93,25	71,75
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	112	108	112

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Овладеть знаниями и навыками по экономике и управлению недропользованием в целях повышения ответственности за результаты принимаемых решений при проведении разведочных работ, а также при любой предпринимательской деятельности. Для достижения данной цели поставлены задачи: 1. формирование экономической культуры; 2. получение знаний, необходимых для решения экономических и организационных задач, связанных с осуществлением геологоразведочных работ,
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Математика
2.1.5	Экономика
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Менеджмент организации
2.2.2	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

**ОПК-4: способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда**

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

### ПК-5: способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

**ПК-11: способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов**

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

### ПК-17: способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

**ПК-18: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готовностью быть лидером**

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

<b>ПК-20: способностью проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы экономики, организации производства, труда и управления;
3.1.2	основы трудового законодательства;
3.1.3	структуру предприятия и его производственный процесс;
3.1.4	основные экономические понятия;
3.1.5	формы и методы эффективного использования всех видов ресурсов предприятия;
3.1.6	правовые основы деятельности предприятий;
3.1.7	основные понятия финансов предприятия (общие положения), прибыли и рентабельности;
3.1.8	методы определения производственных мощностей предприятия, производственной программы;
3.1.9	пути эффективной организации производства;
3.1.10	<input type="checkbox"/> основные пути оптимизации производственных процессов;
3.1.11	<input type="checkbox"/> формы и методы организации труда, кадров, оплаты труда, производительности труда на предприятии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	объяснить взаимосвязь и взаимозависимость основных экономических категорий;
3.2.2	применять основные подходы, направленные на повышения использования основных производственных и оборотных фондов на предприятии; рассчитывать экономическую эффективность от производства и реализации товаров (услуг), промышленных работ, внедрения в производство результатов НИОКР, инвестиционных проектов, повышения качества продукции (услуг);
3.2.3	определять издержки производства продукции (услуг) и намечать пути по их снижению; определять производственную программу, потребность в материальных и трудовых ресурсах, финансовых ресурсах и т.п.;
3.2.4	определять оптимальные системы оплаты труда работников предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками расчета основных экономических показателей производственно- хозяйственной деятельности предприятия;
3.3.2	Навыками анализа использования основных и оборотных производственных фондов и т.п.;
3.3.3	Опытом решения задач менеджмента в отдельной отрасли;
3.3.4	Навыком организации современного уровня проведения геологоразведочных работ;
3.3.5	Навыком определения сметной стоимости геологоразведочных работ;
3.3.6	Опытом проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Геологоразведочная отрасль страны и мировой рынок. Предмет экономики и организации, цели и задачи. Понятие предпринимательства, его сущность и организационно-правовые формы.</b>						
1.1	Введение. Предмет экономики и организации, цели и задачи. Основные экономические концепции функционирования предприятия. /Лек/	4	2		Э4 Э5 Э6	0	Проблемы мировых рынков сырья. Минерально-
1.2	Современное состояние минерально-сырьевого комплекса /Ср/	4	10		Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	Сравнительная характеристика

	<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда.</b>					
2.1	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Лек/	4	4		Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0 Состав и структура кадров предприятия. Планирование
2.2	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Пр/	4	2		Э3 Э4 Э6	0 Состав и структура кадров предприятия в зависимости
2.3	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Ср/	4	12,25		Э3 Э4 Э6	0 Составление баланса рабочего времени. Изучение
	<b>Раздел 3. Капитал и имущество предприятия.</b>					
3.1	Капитал и имущество предприятия. /Лек/	4	6		Э2 Э4	0 Понятие имущества
3.2	Капитал и имущество предприятия. /Пр/	4	4		Л3.1 Э1 Э2 Э4	0 Источники формирования
3.3	Капитал и имущество предприятия. /Ср/	4	20		Л3.1 Э1 Э2 Э4	0 Определение эффективности
	<b>Раздел 4. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность.</b>					
4.1	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность /Лек/	4	6		Л3.1 Э4 Э5 Э6	0 Понятие и состав издержек
4.2	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность /Пр/	4	2		Э1 Э4 Э5	0 Классификация затрат по статьям и
4.3	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность. /Ср/	4	12,25		Э4 Э5 Э6	0 Анализ безубыточности и предприятия
	<b>Раздел 5. Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов.</b>					
5.1	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Лек/	4	4		Э3 Э4 Э6	0 Понятие об инвестициях и инвестиционной
5.2	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Пр/	4	2		Э1 Э4	0 Инвестиции предприятия, понятие. Классификация инвестиций.
5.3	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Ср/	4	12,25		Э1 Э4	0 Выбор инвестиционного проекта. критерии выбора
	<b>Раздел 6. Финансы предприятия. Сметная стоимость</b>					

6.1	Финансы предприятия. /Лек/	4	2		Э4 Э6	0	Понятие финансов
6.2	Финансы предприятия. /Ср/	4	5		Э4 Э6	0	Оценка финансового
6.3	Финансы предприятия. Сметная стоимость. /Пр/	4	2		Э4 Э6	0	Понятие финансов.
	<b>Раздел 7. Промежуточный контроль</b>						
7.1	Зачет /ИВКР/	4	0,25			0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

### 5.3. Оценочные средства

ФОС представлен в приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

В приложении 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бежанова М. П., Стругова Л. И.	Ресурсы, запасы, добыча и потребление важнейших видов полезных ископаемых мира на начало 2012 г.: справочник	М.: ВНИИЗАРУБЕЖГЕОЛОГИЯ, 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маутина А. А., Грибина Е. Н., Аполлонова Н. В.	Практикум по курсу "Экономика предприятия и отрасли"	М.: РПРПУ, 2007

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э2	Официальный сайт МГРИ. Раздел: Учебные фонды - Учебно-методическое обеспечение
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Кодексы и Законы РФ. Российское законодательство. Правовой навигатор
Э5	Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 400 с
Э6	Сайт министерства экономического развития Российской Федерации

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows MultiPoint Server Premium 2011	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	Windows 7	
6.3.1.4	Windows 8	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.