



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)

Университетский колледж МГРИ имени Е.А. Козловского

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«Портфолио как метод самооценки качества подготовки
и профессиональной компетентности выпускника
Университетского колледжа МГРИ имени Е.А. Козловского»

Москва
2023 г.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей Университетского колледжа МГРИ имени Е.А. Козловского (далее – колледж). Объясняют цели и задачи портфолио обучающегося, дают рекомендации по его составлению.

Портфолио как метод самооценки качества подготовки и профессиональной компетентности выпускника колледжа

Одной из основных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования, является переориентация технологий обучения на самостоятельную, исследовательскую работу, формирование творческих способностей у студента. Это требует инновационной методологической перестройки оценки качества усвоенных знаний, навыков и способностей.

Такая перестройка предусматривает возможный отказ от традиционной экспертной оценки в пятибалльной шкале и введение в контрольно-оценочную сферу педагогических измерений, оценку качества учебных достижений

Технология портфолио является оценочной технологией, позволяющей вести непрерывное отслеживание качества учебных достижений и сформированности личностных качеств и творческих характеристик студента.

Использование технологии «портфолио» призвано решить проблемы, связанные с объективным целеполаганием и оцениванием результатов деятельности студента:

- проследить индивидуальный прогресс студента в течение его обучения в колледже;
- оценить его образовательные достижения, уровень сформированности ключевых компетенций и дополнить результаты других традиционных форм контроля.

Технология портфолио направлена на создание условий, благоприятных для развития самооценки; выработки конструктивных средств самооценивания, овладение студентами приемов, позволяющими развивать позитивную самооценку.

Использование технологии портфолио, систематическое фиксирование своих достижений, анализ причин успехов и неудач – все это помогает студенту успешно осваивать будущую профессию и выйти на понимание необходимости самому ставить цели любой учебной деятельности.

Результаты своей работы студенты фиксируют в портфолио, которое отражает динамику их развития, результаты самореализации, демонстрирует стиль учения, свойственный студенту, показывает особенности его общей культуры и отдельных сторон интеллекта.

Под портфолио в Университетском колледже имени Е.А. Козловского понимается:

1. Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента в определенный период его обучения.
2. Коллекция работ и результатов студента, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

3. Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых для мониторинга знаний, умений и навыков, степени освоения компетенций.

4. Рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения студента. Портфолио может быть составлено в электронном виде.

В процессе разработки портфолио различают три этапа.

Первый этап – этап организации. Студенты осмысливают цель портфолио и его статуса как средства контроля и оценки их собственного развития. На этом этапе преподаватель объясняет, как можно организовать и представить результаты собственной деятельности в процессе изучения учебной дисциплины, на практике, смысл и назначение портфолио и т.п.

На втором этапе происходит составление портфолио. Студенты собирают значимые материалы, отражающие их образовательный опыт, другие документы (грамоты, свидетельства, характеристики и др.).

На третьем этапе происходит осмысливание. Эти размышления могут быть отображены в виде эссе-рассуждений, других форм, проявляющихся после обдумывания, после практики, по результатам сессии.

Мы предлагаем различать следующие виды портфолио: предметное портфолио и портфолио компетенций.



ПРЕДМЕТНОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предметное портфолио обучающегося (приложение 1. Титульный лист) составляется по любой учебной дисциплине или профессиональному модулю, и состоит из следующих разделов:

- самопрезентация;
- комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения по соответствующей дисциплине/модулю.

Самопрезентация содержит сведения о студенте: Ф И О;

- фото;
- специальность;
- контактный телефон.
- рефлексия своей жизни и планы на будущее; отражение взглядов на профессию – обозначенную самостоятельно, как студент видит себя в профессии.

Индивидуальные достижения студента в период обучения в колледже условно разделены на следующие виды студенческой деятельности:

Образовательные результаты в освоении учебной дисциплины, профессионального модуля:

- результаты текущей и промежуточной успеваемости, подтвержденные копиями зачетных книжек;
- документы, подтверждающие участие обучающегося в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня (в том числе заочных), конкурсах, проектах;
- грамоты и выписки из приказов по колледжу за высокие учебные достижения;
- письменные отзывы и характеристики преподавателей колледжа, классных руководителей, руководителей структурных подразделений, представителей администрации колледжа, подтверждающие высокий уровень познавательной способности, мотивации обучающегося на учебно- профессиональную деятельность, академических способностей и учебных достижений;
- свидетельства о прохождении дополнительной профессиональной подготовки, подтверждающие готовность обучающегося к реализации разнообразных видов деятельности;
- письменное обоснование выбора тематики и вида дополнительных документов и работ, включенных в представленный раздел Портфолио.

Результаты практической деятельности

- отчеты по различным видам практической деятельности (отчеты по выполненным практическим и/или лабораторным работам, отчеты по учебной и производственной практикам)

- сертификаты, грамоты, положительные отзывы по результатам профессиональной деятельности в рамках различных видов производственной практики, участия в социальных проектах;

- письменные отзывы и характеристики руководителей различных видов производственной практики, представителей администрации, ведущих специалистов предприятий - работодателей, в которых обучающийся проходил производственную практику;

- письменный самоанализ.

Результаты творческо-преобразующей деятельности

- продукция, самостоятельно разработанная обучающимся и получившая достаточно высокую оценку преподавателей колледжа или представителей работодателей:

- творческие, исследовательские, проектные работы обучающегося;

- визуальные свидетельства, подтверждающие готовность обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности (фото-, видеоматериалы, презентации);

- программы и планы профессионального самосовершенствования.

Результаты социально – общественной деятельности

- отзывы и характеристики классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, представителей студенческого актива, преподавателей дополнительного образования, подтверждающие высокую социальную активность обучающегося, позитивное отношение к различным видам деятельности;

- отзывы и характеристики руководителя физического воспитания, преподавателей физической культуры колледжа, преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки, руководителей спортивных секций на базе колледжа, подтверждающие высокие спортивные достижения.

- сертификаты, грамоты, свидетельства участия в организации студенческого самоуправления, культурно - досуговых мероприятиях, организации подготовки и проведении мероприятий на уровне образовательного учреждения, города, региона и т.д.

- грамоты, дипломы, сертификаты за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение мероприятий на уровне образовательного учреждения, города, региона и т.д.

По окончании семестра каждый студент определяет свой индивидуальный рейтинг, самостоятельно подсчитывая баллы по каждому указанному направлению деятельности, а преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль сравнивает оценку, выставленную студентом со своими данными, и делает вывод о возможности:

- выставления экзамена, зачета – автоматически;
- о проведения собеседования по спорным вопросам;
- о традиционной сдаче экзамена или зачета по дисциплине/ междисциплинарному курсу.

Минимальный порог индивидуального рейтинга, позволяющий допустить студента к традиционной сдаче экзамена или зачета - 12 – 15 баллов, (при среднем показателе успеваемости не ниже «3»).

К собеседованию допускаются студенты, набравшие – 16 – 24 баллов (средняя успеваемость не ниже «3,5»), получить экзамен автоматически могут обучающиеся, имеющие – от 25 баллов и выше (средняя успеваемость не ниже «4»). Максимальное значение индивидуального рейтинга не ограничено.

Для расчета индивидуального рейтинга (ИР) студент заполняет таблицу «Возможные индивидуальные достижения» (приложение 2), в которой приведены критерии оценки каждого компонента достижения студента в баллах. Суммарное количество баллов, подсчитанное студентом по завершению обучения, представляет собой индивидуальный рейтинг (ИР) студента.

Каждый студент подводит итог своих достижений в конце семестра и в конце учебного года

ПОРТФОЛИО КОМПЕТЕНЦИЙ

Портфолио компетенций формируется по материалам и документам предметных портфолио и является формой полного и разностороннего представления выпускника. Портфолио этого вида определяет профессиональный рост выпускника и используется на Государственной итоговой аттестации, позволяя судить о его готовности к успешной трудовой деятельности, его академическом развитии.

На основе портфолио компетенций студенты составляют резюме, которое помогает им достойно представить себя работодателю во время приема на работу, при продолжении образования и др.

Портфолио компетенций включает работы и документы, характеризующие степень освоения профессиональных и общих компетенций выпускника. Выпускники самостоятельно формируют портфолио компетенций.

Требования, предъявляемые к портфолио компетенций:

1. Четкость, логичность, последовательность раскрытия содержания разделов портфолио, свидетельствующих о профессиональной компетенции и личностных качествах выпускника.
2. Соблюдение требований к оформлению.
3. Оригинальность, изобретательность.
4. Уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Критерии оценивания портфолио компетенций

Оценка «отлично» - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной практической работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Представлено однообразие видов самостоятельной практической работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Представлено мало видов самостоятельной практической работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве полученных знаний и умений студентом. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий самостоятельной практической работы. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена. Нет возможности определить прогресс в обучении и уровень сформированности ПК и ОК.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

Университетский колледж

ПОРТФОЛИО

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность/ профессия:

Год поступления в колледж:

Год окончания колледжа:

Группа:

Руководитель ВКР:

Оценка: _____ дата «.....» _____ 20 ____ г.

Приложение 2
Индивидуальные образовательные достижения студента

(Ф И О)

по учебной дисциплине/профессиональному модулю

(название)

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений	Индивидуальный рейтинг (ИР)- самооценка	Примечания
1	2	3	4	5	6
Образовательные результаты					
1	Уровень успеваемости за период обучения			Средний балл успеваемости	За «2» -0 баллов «3» -1 балл «4» -2 балла «5» - 3 балла
2	Участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах;				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла 1 место- 4 балла
3	Результаты дополнительной профессиональной подготовки				2 балла за курс
4	Дополнительные образовательные достижения				1 балл за документ
5.	Письменный самоанализ				1 балл
	ИТОГО по разделу				
Результаты практической деятельности					
1	Успешное выполнение практических и лабораторных работ				1 балл за подтверждающий документ
2	Успешное прохождение учебной и производственной практики				1 балл за подтверждающий документ
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла 1 место- 4 балла
4.	Дополнительные практические результаты				1 балл за документ
5. .	Письменный самоанализ				1 балл
	Итого по разделу				
Результаты творческо-преобразующей деятельности					
1	Подготовка				2 балла за каждую

