

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2025 17:04:54
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)**

Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

Москва
2023 г.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09 ПК 4.2 ПК 4.3	- составлять баланс земель; - использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	- место и роль земли в общественном производстве; - понятие о земельном строе; - историю землеустройства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
В т. ч. в форме практической подготовки	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.1 Земля как часть природы и объект общественных отношений	Содержание учебного материала	8
	Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений. Земельный оборот. Земельный рынок. Земельные отношения. Земельный строй общества. Земельная политика государства	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема 1.2 Система землеустройства в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6
	Понятие и объекты землеустройства. Обязательность и основания проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Проведение землеустройства. Землеустроительная документация. Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда по формам собственности.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Составление баланса земель	2
Раздел 2. История землеустройства в 22/4 России		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве (IX—XVI вв.)	Образование Древнерусского государства и его территории. Формирование земельных отношений в период возникновения Древнерусского государства. Межевание в Древней Руси (IX—XII вв.). Необходимость возникновения межевания земель. Первые межевые знаки славян. Межевание во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII—XVI вв.). Вотчинное землевладение. Поместная система землевладения	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема 2.2 Писцовые межевания (1550—1684 гг.)	Содержание учебного материала Возникновение государственной землеустроительной службы в России. Поместный приказ. Содержание и роль писцовых межеваний. Соборное уложение. Первые картографические работы и инструменты для измерений	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
Тема 2.3 Петровское и Елизаветинское межевание	Содержание учебного материала Реформы Петра I в землевладении и межевании. Подушная подать. Указ «О единонаследии». Создание Вотчинной коллегии. Появление «геометрического межевания». Землемерие и межевание в правление Елизаветы Петровны. Утверждение Инструкции межевщикам. Возникновение первых специализированных учреждений.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
Тема 2.4 Генеральное специальное межевание (1765—)	Содержание учебного материала Необходимость генерального межевания. Порядок генерального межевания. Специальное межевание. Размежевание генеральных дач. Полубовная сказка, нарезочные планы, поземельное устройство крестьян	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-

1882 гг.)		
Тема	2.5	Содержание учебного материала
Землеустройство во второй половине XIX вв. - начале XX вв.	Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Система землевладения в конце XIX вв. Первые проекты внутрихозяйственного землеустройства. Столыпинское землеустройство (1906—1917 гг.). Землеустроительные органы России в начале XX в. . Содержание и итоги столыпинского землеустройства Виды землеустройства, осуществлявшегося во времена Столыпинской реформы	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
Тема	2.6	Содержание учебного материала
Землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1927 гг.)	Земельные преобразования и землеустройство в 1917 - 1920гг. Декрет о земле. Землеустроительные действия в 1921—1927 гг. Структура землеустроительной службы. Земельный кодекс РСФСР	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема	2.7	Содержание учебного материала
Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы (1927-1954 гг.)	Землеустроительные работы в 1928—1937 гг. Порядок землеустройства в форме землеуказаний. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (1938—1954 гг.). Развитие внутрихозяйственного землеустройств	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема	2.8	Содержание учебного материала
Советское	Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель (1954—1965 гг.) Работы по организации новых колхозов и совхозов. Развитие землеустройства в 1965—1990	6

землеустройство в		
1954-1990 гг. и на современном этапе	гг. Функции и задачи Росземпроекта. Землеустроительные работы в 80—90-е годы Этапы земельной реформы в России 1991 - 2000гг. Задачи землеустройства на различных этапах земельной реформы. Итоги земельной реформы 1991—2000 гг В том числе практических и лабораторных занятий	
	Анализ недостатков в землепользованиях и пути их устранения	4
Промежуточная аттестация		-
Всего:		66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «кадастрового учета».

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы землеустройства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Прорвич В.А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. - Режим доступа: <http://znanium.com> - ЭБС СГУ, по паролю.
2. Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com>- ЭБС СГУ, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1.Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. 3.Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- место и роль земли в общественном производстве; - понятие о земельном строе; - историю землеустройства.	– демонстрирует знания роли земли в общественном производстве - демонстрирует знания о земельном строе; - демонстрирует знания истории землеустройства	- текущий опрос - тестирование - промежуточная и - итоговая аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- составлять баланс земель; - использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	- демонстрирует умения составлять баланс земель; - демонстрирует умения использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	- оценка результатов выполнения практических работ - промежуточная и - итоговая аттестация

