

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Экономическая экология**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экологии и природопользования</b>
Учебный план	b050306_24_EK Ou24.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор геолого-минералогических наук, Проф., Экзарьян Владимир Нишанович
Семестр(ы) изучения	3;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями изучения дисциплины «Экономическая экология» является ознакомление студентов с проблемами современной экологии как междисциплинарной науки, изучающей законы развития и изменения природной среды под влиянием хозяйственной деятельности человека; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской деятельности.
1.2	
1.3	
1.4	Основные задачи преподавания дисциплины следующие:
1.5	
1.6	ознакомление студентов с основными понятиями геоэкологии и ее месте в структуре современной мегаэкологии;
1.7	изложение истории развития геоэкологии как научно-практического направления и определение основных объектов ее изучения;
1.8	
1.9	получение знаний о базовых законах геоэкологии и принципах защиты биосферы;
1.10	рассмотрение современных глобальных экологических проблем и конкретных проблем, связанных с деятельностью территориально-промышленных комплексов;
1.11	ознакомление с геоэкологическими аспектами устойчивого развития биосферы и экологическими функциями литосферы, гидросферы, атмосферы и педосферы;
1.12	рассмотрение состава и краткого содержания основных геоэкологических методов изучения окружающей природной среды и применение их на практике в ходе подготовки курсовой работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения учебной дисциплины «Экономическая экология» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	Биология
2.1.4	География
2.1.5	Общая геология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мониторинг окружающей среды
2.2.2	Геоурбанистика
2.2.3	
2.2.4	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.5	Методика экологических исследований
2.2.6	Устойчивое развитие

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
.
<b>Уметь:</b>
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
.
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход

научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

.

**Уметь:**

осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

.

**Владеть:**

методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач

технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения

.

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации

типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

.

**Уметь:**

эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других

планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности

.

**Владеть:**

навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия

анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;

этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения

.

**Уметь:**

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

.

<b>Владеть:</b>
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
.

**ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования**

<b>Знать:</b>
базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования;
базовые понятия фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования;
базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования;
базовые понятия физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования;
базовые понятия химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования;
понятия биологии для решения задач в области экологии и природопользования;
базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
.

<b>Уметь:</b>
использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования;
использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования;
использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования;
использовать базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования;
использовать базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования;
использовать знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования;
использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
.

<b>Владеть:</b>
навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования;
навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования;
навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования;
навыком использования базовых знаний физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования;
навыком использования базовых знаний химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования;
навыком использования знаний биологии для решения задач в области экологии и природопользования;
навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования;
навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	

наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
базовые понятия в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; базовые понятия фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
<b>3.2 Уметь:</b>
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
<b>3.3 Владеть:</b>
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
навыком использования базовых знаний в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного цикла в области экологии и природопользования; навыком использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования