

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 17:36:36
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»**
(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
фундаментальных и прикладных
научных исследований

С.П. Якуцени

"28" 03 2024

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

Протокол № 5 от 27.09.2024

Председатель Ученого совета

Ю.П. Панов



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования - Аспирантура

Группа научных специальностей: 5.2. Экономика

Научная специальность: 5.2.6. Менеджмент

Программа подготовки: «Менеджмент»

Срок получения образования по программе аспирантуры:
очная форма обучения – 3 года

Форма обучения: очная

Москва 2024

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»** разработана Назаровой З.М., зав. кафедрой производственного и финансового менеджмента, доктором экономических наук, профессором.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»** обсуждена и одобрена Ученым советом факультета экономики и управления

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее МГРИ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных МГРИ на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положения о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устава МГРИ;
- Нормативно-методических документов Минобрнауки России;
- Нормативно-методических документов МГРИ.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» утверждена Проректором по научной работе МГРИ.

1.3. Цель программы аспирантуры

Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» является обеспечение расширенного воспроизведения интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области менеджмента; углубленное изучение аспирантами теоретических и методологических основ экономических наук и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований.

Задачи освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»:

- формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в сфере наук о Земле и окружающей среде (недропользования и горных наук/экономических наук/ компьютерных наук и информатики);
- совершенствование образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- подготовка обучающихся к применению современных методов и приемов экономических исследований для решения профессиональных и научных задач в области менеджмента;
- подготовка обучающихся к работе в конкурентной научной среде.
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- получение обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации, умение делать на основе полученных данных обоснованные самостоятельные научные выводы;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- формирование в личности аспиранта осознанного и самостоятельного

подхода с целью построения и реализации перспектив своего развития, а также карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Обучение по Программе аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» во МГРИ осуществляется только в очной форме.

Срок обучения по Программе аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» в очной форме составляет три года.

При освоении Программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения Программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения Программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы (индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план), а также тема диссертации в рамках Программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности МГРИ.

Освоение Программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с Программой аспирантуры.

Аспирант обязан добросовестно осваивать Программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры

Общая трудоемкость Программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» составляет 180 зачетных единиц, объем программы, реализуемый за один учебный год – 60 зачетных единиц.

1.6. Программа аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность по Программе аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием обучающихся для освоения Программы аспирантуры осуществляется на конкурсной основе. Порядок приема на обучение по Программе аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по Программе аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по Программе аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по Программе аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по Программе аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.2.6 «Менеджмент».

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», включает: сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях, управление экономическими системами, разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах, государственное управление социально-экономическими процессами,

корпоративное управление, проектирование систем управления организациями, управление устойчивым развитием организаций, управление производственными системами, управление инновациями, управление операционной логистической деятельностью, управление интеллектуальной собственностью, управление человеческими ресурсами, управление организацией в контексте цифровой трансформации.

Выпускник аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» может осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских, производственных и управлеченческих коммерческих и государственных организациях и учреждениях, в том числе функционирующих в области минерально-сырьевого комплекса.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры **по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»**, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы теории менеджмента, теория и методология управление изменениями в экономических системах, методы и критерии оценки эффективности систем управления, теория организации, теория и методология управления проектами, маркетинговые технологии в управлении компанией, технологии управления человеческими ресурсами, методы принятия инвестиционных решений в организациях различных типов, управлеченческий учет, развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов, теория и практика антикризисного управления организацией.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры **по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»**:

- научно-исследовательская деятельность в области менеджмента, направленная на развитие и совершенствование теории и практики управления экономическими и социо-экономическими системами с целью подготовки диссертации на соискание научной степени кандидата экономических наук (далее – диссертация) к защите;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник аспирантуры должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных экономических методов исследования; к научно-педагогической

работе по современным проблемам менеджмента в высших и средних специальных учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.2.6 «Менеджмент»

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры **по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»:**

м - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности - подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите; обеспечение готовности выпускников к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области научной специальности и по направлению развития

м

е - результаты освоения дисциплин (модулей) - углубленное изучение теоретических и методологических основ наук о Земле; совершенствование естественнонаучного образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области менеджмента;

ж - результаты прохождения практики (педагогической) - изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность), актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

в

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.2.6 «Менеджмент».

н

е
р 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

ь В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указана общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

с Научный компонент программы аспирантуры включает
ы

р

ь

е

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;
- итоговую аттестацию.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- обязательные дисциплины, обеспечивающие подготовку аспирантов к кандидатским экзаменам (История и философия науки, Иностранный язык, Менеджмент), элективные и факультативные дисциплины (модули). Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом и направлены на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума и (или) подготовку диссертации. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом и изучаются по личному заявлению аспиранта, переданному заведующему аспирантурой МГРИ не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

- практики;
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Наименование компонентов Программы аспирантуры и их составляющих	Объем элементов Программы аспирантуры в зачетных единицах
1.	Научный компонент	не менее 115
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	
	- научно-исследовательская деятельность	54

	- подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	9
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
	- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	34
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	18
2.	Образовательный компонент	не более 56
2.1	<i>Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	<i>не более 33</i>
	История и философия науки	5
	Иностранный язык	5
	Специальность	7
2.2	<i>Элективные и факультативные дисциплины (модули)</i>	<i>Не более 16 (20, включая факультативы)</i>
	- дисциплины по направленности программы	5
	- элективные дисциплины (по выбору аспиранта)	11
	- факультативные дисциплины (по выбору аспиранта)	4
2.3	<i>Практика</i>	<i>9</i>
	- педагогическая практика	9
	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	14
3.	Итоговая аттестация	9
	- предварительная защита подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия установленным критериям	9
	Объем Программы аспирантуры	180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Разделы научной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность;
2. Подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

Образовательный компонент включает в себя дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов», практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике, итоговую аттестацию.

Практика:

В раздел "Практики" входит педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Аспиранты, совмещающие освоение Программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям Программы аспирантуры к проведению практики.

Научно-исследовательская практика, как отдельный вид Практики, не выносится, реализуется в блоке Научного компонента в пункте Научно-исследовательская деятельность раздел 1.1.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Порядок контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры.

Контроль качества освоения Программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальны учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляющей в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению Программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из МГРИ.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) и ФОС и практики

Рабочие программы дисциплин (модулей) и ФОС всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, оформлены приложением к программе подготовки аспирантуры.

В целях организации и проведения педагогической практики разработана и утверждена программа практики. Она представлена отдельным документом.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Фактическое информационное обеспечение программы аспирантуры **по научной специальности 05.02.06 «Менеджмент»** сформировано на основе требований ФГТ к информационному сопровождению учебного процесса при реализации программы аспирантуры.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Учебное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса аспирантуры **по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»** достаточно для проведения всех видов учебной и практической деятельности аспирантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Образовательная деятельность по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточной для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Перечень имеющейся учебной и учебно-методической литературы приведен в каждой рабочей программе дисциплин, практики.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Аспиранты обеспечены доступом к библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспирантов.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в вузе обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя следующие источники:

1. ООО «Книжный Дом Университета» (Библио Тех) <https://mgri-rggru.bibliotech.ru/>
2. ООО ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ООО РУНЭБ /elibrary <http://elibrary.ru>
4. Электронные ресурсы библиотеки МГРИ. Код доступа <http://mgri-rggru.ru/fondi/libraries/resource/>

Электронные ресурсы библиотеки МГРИ содержат литературу, методические и иные документы, обеспечивающие образовательный процесс в аспирантуре. А также лицензионные базы данных, фонд статей, монографий. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности, оценками выполнения индивидуального плана работы и освоения программы аспирантуры осуществляется на официальном сайте вуза www.mgri.ru, в учебном портале stud.mgri.ru.

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практики.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Выпускающая кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных средствами обеспечения освоения программы аспирантуры - компьютерные продукты, современное программное обеспечение и необходимое техническое оборудование.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Научный руководитель аспиранта должен иметь:

- ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научно (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Процедура назначения научного руководителя аспиранта определена локальным нормативным актом МГРИ.

Более 85 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры **по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»**, имеют ученую степень.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.

Рассмотрения, согласования, одобрения материалов на заседаниях Ученого совета факультета.

Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов (ОСиПКВК).

Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения (ОСиПКВК).

Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

Участия аспирантов в отраслевых, региональных, всероссийских и международных научных конференциях.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти и грифа Редакционно-издательского совета МГРИ.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников МГРИ, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится отделом сопровождения и подготовки кадров высшей квалификации, отделом качества и аудита и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Научно-техническом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин и педагогической практики.

6.2. Программа итоговой аттестации.

6.3. Требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация (ИА) по Программе аспирантуры **по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» проводится в формате заседания кафедры производственного и финансового менеджмента. Возможно проведение расширенного заседания кафедры с привлечением профильных специалистов отрасли.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по Программе аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент», не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры.

6.4. Программа аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» должна содержать внешние рецензии.