

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2024 10:49:30
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Педагогическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и природопользования**
Учебный план a1621_23_АЕКО23.plx
1.6 Науки о Земле и окружающей среде

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 316

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 20 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 316 | 316 | 316 | 316 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

Москва 2024

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью практики является формирование у выпускника аспирантуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи практики является: |
| 1.4 | – расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам аспирантских программ; |
| 1.5 | – изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; |
| 1.6 | – изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета; |
| 1.7 | – формирование общепедагогических умений и навыков аспирантов, в том числе умения обоснованно отбирать учебный материал и организовывать аудиторные учебные занятия; |
| 1.8 | – развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; |
| 1.9 | – использование современных информационных средств обучения; |
| 1.10 | – формирование творческого подхода к педагогической деятельности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.2 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Иностранный язык |
| 2.1.2 | История и философия науки |
| 2.1.3 | |
| 2.1.4 | Психология и педагогика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|-----------------|
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Подготовительный этап. | | | | | | |
| 1.1 | Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. /Лек/ | 4 | 2 | | | 0 | |
| 1.2 | Знакомство с информационно – методической базой практики. Изучение литературы, работа с фондами, составление библиографии по дисциплинам экологического профиля /Ср/ | 4 | 56 | | | 0 | |
| | Раздел 2. Основной этап | | | | | | |
| 2.1 | Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам /Лек/ | 4 | 4 | | | 0 | |
| 2.2 | Разработка дидактического материала, мультимедийных комплексов, оценочных средств по теме занятий. Оформление раздаточного материала или презентации к лекционному занятию. /Ср/ | 4 | 80 | | | 0 | |
| | Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|--|--|---|--|
| 3.1 | Подготовка отчета по практике. /Лек/ | 4 | 2 | | | 0 | |
| 3.2 | Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп) в течение всего периода обучения. /Ср/ | 4 | 180 | | | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к отчёту по практике:

Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности МГРИ-РГГРУ;

Анализ методики проведения занятий ведущих преподавателей;

Разработка дидактических материалов, необходимых для реализации учебного курса;

Выступление аспиранта на методическом семинаре кафедры или методической конференции;

Изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению «Науки о Земле».

Анализ учебного плана подготовки специалиста (магистра) и рабочей программы обеспечиваемого курса;

Проектирование модуля лекционного курса;

Формирование блоков системы диагностических материалов по курсу;

Анализ состояния информационно – методической базы курсового проектирования;

Подготовка методических указаний к выполнению лабораторных и практических занятий.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Оценочные средства

Вопросы к отчёту по практике:

Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности МГРИ-РГГРУ;

Анализ методики проведения занятий ведущих преподавателей;

Разработка дидактических материалов, необходимых для реализации учебного курса;

Выступление аспиранта на методическом семинаре кафедры или методической конференции;

Изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению «Науки о Земле».

Анализ учебного плана подготовки специалиста (магистра) и рабочей программы обеспечиваемого курса;

Проектирование модуля лекционного курса;

Формирование блоков системы диагностических материалов по курсу;

Анализ состояния информационно – методической базы курсового проектирования;

Подготовка методических указаний к выполнению лабораторных и практических занятий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к отчёту по практике:

Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности МГРИ-РГГРУ;

Анализ методики проведения занятий ведущих преподавателей;

Разработка дидактических материалов, необходимых для реализации учебного курса;

Выступление аспиранта на методическом семинаре кафедры или методической конференции;

Изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению «Науки о Земле».

Анализ учебного плана подготовки специалиста (магистра) и рабочей программы обеспечиваемого курса;

Проектирование модуля лекционного курса;

Формирование блоков системы диагностических материалов по курсу;

Анализ состояния информационно – методической базы курсового проектирования;

Подготовка методических указаний к выполнению лабораторных и практических занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | |
|---------|-------------------------------|--|
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2019 | |
|---------|-------------------------------|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|---|--|-----|
| 3-30 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт. | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 3-19 | Компьютерный класс, аудитория для практических занятий, самостоятельной работы. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 20 посадочных места; стул преподавательский - 1 шт.; проектор с экраном - 1 шт., моноблоков Enigma venus 210 - 11 шт., в аудитории развернута беспроводная сеть WiFi и подключен доступ к интернет. Шкаф для учебно-методической литературы. | |
|------|---|---|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 1 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.