



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)

Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06.  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения – очная

Москва  
2023 г

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Формирование у обучающихся умений:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров.

Формирование у обучающихся знания:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- особенности устной публичной речи.

- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часов</b>
Максимальный объем	<b>24</b>
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	22
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	12
-Промежуточная аттестация	-
Самостоятельная работа	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Стилистика и культура речи</b>		
<b>1.1 Введение. Понятие «стилистика», культура речи</b>	<p>Роль и место знаний по учебной дисциплине в процессе основной профессиональной образовательной программы по специальности, содержание учебной дисциплины, её задачи, связь с другими дисциплинами и модулями. Понятие стилистики. Предмет и задачи практической стилистики. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие “культура речи”.</p> <p>Понятие “речевой этикет”. Необходимость знания речевого этикета в процессе общения в трудовом коллективе. Разные виды словарей: толковые орфографические, этимологические, словари иностранных слов, словари синонимов, омонимов, антонимов и др.</p>	2	ОК 05
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика</b>		
<b>2.1. Фонетические нормы языка. Орфоэпические нормы. Орфоэпия грамматических</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Понятие “фонетика” и “орфоэпия”. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы. Особенности русского</p>	2	ОК 05

<p><b>форм и отдельных слов.</b> <b>Аллитерация. Ассонанс.</b></p>	<p>ударения и произношения. Фонетический принцип русского правописание.</p> <p>Фонетические средства речевой выразительности. Понятие "ассонанс", "аллитерация".</p>		
	<p><i>Практическая работа №1 «Орфоэпическая норма».</i></p>	2	
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Лексика и фразеология</b></p>		
<p><b>3.1 Стилистическая окраска слов. Многозначные слова. Омонимы. Антонимы. Понятие антитезы. Синонимы. Паронимы.</b></p>	<p>Принадлежность слов к определённому стилю речи. Слова эмоционально и экспрессивно окрашенные. Понятие "омонимы".</p> <p>Разновидности омонимов: омофоры, омофоны, омографы. Омонимия как средство выразительности. Ошибки в употреблении омонимов.</p> <p>Прямое и переносное значение слов.</p> <p>Стилистическое использование. Понятие "антонимы". Антонимы как выразительное средства создание контрастов. Антитеза. Оксюморон. Синонимы семантические и стилистические, особенности лексической сочетаемости.</p>	2	ОК 05
	<p><i>Практическая работа №2 «Русская лексика с точки зрения ее употребления».</i></p>	2	

	<i>Практическая работа №3: Использование в речи многозначных слов, омонимов, антонимов, синонимов.</i>	2	
<b>3.2 Употребление иностранных слов, заимствований. Диалектизмы, профессионализмы. Многословие. Речевая недостаточность. Употребление устаревших слов, неологизмов. Фразеология. Синонимия и антонимия фразеологии.</b>	<p>Заимствования. Книжные заимствования, употребление заимствований в качестве терминов, использования заимствований в быту. Употребление иностранных слов. Использование диалектных слов для показа особенностей речи героев. Отражения местного колорита. Использование профессиональной лексики. Понятие “тавтология”, “скрытая тавтология”, “плеоназм”. Понятие “речевая недостаточность”.</p> <p>Принципиальное отличие архаизмов от историзмов. Архаизмы фонетические, словообразовательные, лексические, семантические; стилистическая функция устаревших слов. Понятие “фразеология”. Особенности строения фразеологизмов. Фразеологизмы книжные, разговорные, просторечные. Синонимия и антонимия фразеологизмов.</p>	2	ОК 05
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфологическая норма. Части речи</b>		
<b>Нормы употребления падежных существительных</b>	Род, число, падеж, имен существительных. Нормы употребления падежных окончаний существительных. Нормы образования форм имён прилагательных.	2	ОК 05
<b>Имя прилагательное</b>			
<b>Имя числительное 4.3.</b>	<i>Практическая работа №4. Употребление числительных.</i>	2	

<b>Местоимение. Глагол</b> <b>Контрольная работа</b>	<b>4.4</b> Устранение ошибок в употреблении местоимений. Глагол. Устранение видового разнообразия.	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Синтаксическая норма</b>		
<b>Основные синтаксические единицы</b>	Словосочетание. Предложение. Синтаксическая норма. Трудности согласования сказуемого с подлежащим. Трудности в согласовании	2	ОК 05
<b>Порядок слов в предложении</b> <b>Согласование сказуемого с подлежащим</b>	определений и приложений. Согласование географических названий.		
<b>Однородные члены предложения</b>	<i>Практическая работа №5.</i> “Однородные члены предложения. Ошибки в употреблении”.	2	ОК 05
<b>Деепричастные и причастные обороты</b> <b>Контрольная работа</b>	<i>Практическая работа №6</i> Употребление деепричастных оборотов и причастных оборотов.	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Трудные случаи орфографии и пунктуации</b>		ОК 05
<b>Правописание глаголов.</b> <b>Правописание суффиксов причастий.</b> <b>Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.</b> <b>Правописание наречий.</b>	Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы в повелительном наклонении. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Слитное и раздельное написание наречий, “ь” на конце наречий; “о” и “а” на конце наречий; раздельное написание наречий. Запятая в сложносочинённом предложении; знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными; двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	4	



<b>Правописание предлогов, союзов. Правописание частиц НЕ и НИ.</b>  <b>Знаки препинания в сложном предложении.</b>	<i>Практическая работа № 7.</i> Н и НИ в прилагательных, образованных от существительных, в отглагольных прилагательных; в кратких причастиях, в страдательных причастиях прошедшего времени.	2
	<i>Практическая работа №8.</i> Правописание предлогов, союзов, частиц НЕ и НИ.	2
	<i>Практическая работа №9.</i> Постановка знаков препинания в сложном предложении.	2

## 2. Условия реализации рабочей программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории -120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды.

#### *Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.*

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

### 3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **Основная литература:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование).

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Дополнительная литература:**

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/> Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	------------------------	--

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные составляющие языка, устной и письменной речи,</p> <p>нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</p> <p>понятие о нормах русского литературного языка;</p> <p>основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</p> <p>орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;</p> <p>лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;</p> <p>морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</p> <p>основные единицы синтаксиса; пунктуацию;</p> <p>функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>1. Входной контроль знаний, обучающихся за курс основного общего образования предмета русский язык; выявление мотивации к изучению дисциплины</p> <p>«Русский язык и культура речи»</p> <p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование среза знаний по темам разделов дисциплин</li> <li>- Проверка индивидуальных заданий</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме контрольной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	--	---

функционально- типы	смысловые «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
------------------------	--	--

<p>         текстов;          специфику использования          элементов различных          языковых уровней в научной          речи;          особенности устной          публичной речи.          сферу функционирования          публицистического стиля,          жанровое разнообразие;          языковые формулы          официальных документов;          приемы унификации языка          служебных документов;          правила оформления          документов;          основные направления          совершенствования навыков          грамотного письма и          говорения.       </p>		
---	--	--