

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	zs210502_20_ZRN20.plx Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ
Квалификация	Горный инженер - геолог
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	2,85	2,85	2,85	2,85
Итого ауд.	14,85	14,85	14,85	14,85
Контактная работа	14,85	14,85	14,85	14,85
Сам. работа	84,15	84,15	84,15	84,15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является
1.2	- освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества;
1.3	- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	- формирование чувства патриотизма и гражданственности.
1.5	- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
1.6	- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
1.7	- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
1.8	- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Философия
2.2.4	Русский язык и культура речи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	методики сбора и систематизации исторической информации для использования абстрактного мышления, анализа и синтеза имеющихся знаний в области истории. принципы целеполагания, проведения анализа фактического материала и синтеза знаний в различных сферах деятельности.
Уровень 2	исторические предпосылки и основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России; (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)
Уровень 3	методики установления причинно-следственных связей, выдвижения гипотез на основе синтеза полученных исторических данных.
Уметь:	
Уровень 1	применять критический анализ исторических фактов и концепций.
Уровень 2	использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уровень 3	анализировать научную, социально-историческую и экономическую информацию, вскрывать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и идеи на основе синтеза полученных данных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа исторических фактов и концепций.
Уровень 2	навыками сбора и систематизации социально-исторической информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой информации, сопряжения поставленных целей с прогнозируемыми результатами
Уровень 3	пониманием значения базовых знаний и ценностей российской и мировой исторической науки как основы для принятия в дальнейшем тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций, для преодоления влияния стереотипов, ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере

ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные события отечественной истории; особенности исторического

	развития России; места и роли России в мировой историческом процессе.
Уровень 2	основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; место личности в историческом развитии общества; формирование цивилизационного своеобразия страны; процессы политического, экономического и культурного строительства нашего Отечества на протяжении веков; определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.
Уровень 3	понимать и осмысливать философию истории, методологию исторического мировоззрения, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость своей деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России для формирования гражданской позиции; проявлять уважительное отношение к историческому наследию, культурным традициям и правовым нормам.
Уровень 2	производить сравнительный анализ российской цивилизационной модели наряду с другими моделями, выявлять традиционные для России черты в историческом процессе, их влиянии на трансформационные процессы, происходившие в прошлом и реализующиеся в настоящее время; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России для формирования гражданской позиции; определять значимость социально-политических и культурно-исторических событий и процессов; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности.
Уровень 3	производить сравнительный анализ российской цивилизационной модели наряду с другими моделями, выявлять традиционные для России черты в историческом процессе, их влиянии на трансформационные процессы, происходившие в прошлом и реализующиеся в настоящее время; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России для формирования гражданской позиции; определять значимость социально-политических и культурно-исторических событий и процессов; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического восприятия получаемой информации, основами исторического подхода к анализу общественных проблем; умением работать с различными источниками в области исторических знаний.
Уровень 2	методами квалифицированного исторического подхода к теоретическим и практическим задачам, стоящим перед обществом; навыками исторического и сравнительно-типологического анализа для определения места своей профессиональной деятельности в культурно-историческом процессе; анализа для обоснования своей гражданской позиции, определения места своей профессиональной деятельности.
Уровень 3	способностью использовать основы исторических знаний, законы истории, анализом закономерностей исторического развития для оценки современных проблем науки и техники, внедрять знания в своей деятельности.

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы делового общения на государственном (русском) языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в рамках учебного взаимодействия по тематике исторического дискурса;
Уровень 2	основы поиска социально-исторической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Уметь:	
Уровень 1	грамотно составлять рефераты и выступать с докладами по исторической тематике с учетом стилистики письменных и устных научных сообщений
Уровень 2	определять на государственном (русском) языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с при обсуждении докладов на общественно-исторические темы;
Уровень 3	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления.
Владеть:	
Уровень 1	основами навыков делового общения на общественно-исторические темы в учебно-научной среде;
Уровень 2	навыками написания реферата, научной статьи на общественно-исторические темы.
Уровень 3	начальными навыками представлять результаты научной деятельности в рамках публичных мероприятий, включая международные

ПК-12: способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	
Знать:	
Уровень 1	наиболее устойчивые взаимосвязи между историческими фактами, явлениями, событиями
Уровень 2	основные методы установления взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями в области исторической науки
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	формулировать научные задачи по обобщению взаимосвязей между историческими фактами.
Уровень 2	применять основные методы установления взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями в области исторической науки
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	пониманием значения базовых знаний и ценностей российской и мировой исторической науки как основы для установления взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями для принятия в дальнейшем тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций, для преодоления влияния стереотипов, ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере.
Уровень 2	методикой выявления взаимосвязи между историческими фактами, явлениями, событиями.
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные концепции и проблемы исторической науки;
3.1.2	
3.1.3	
3.1.4	- законы исторического развития;
3.1.5	
3.1.6	
3.1.7	- основные этапы и ключевые события истории России;
3.1.8	
3.1.9	
3.1.10	- особенности межкультурного взаимодействия в исторической ретроспективе и в контексте мировой истории;
3.1.11	
3.1.12	
3.1.13	- основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории;
3.1.14	
3.1.15	
3.1.16	- движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.17	
3.1.18	
3.1.19	- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3.1.20	
3.1.21	
3.1.22	- основные методы исторической науки, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
3.1.23	
3.1.24	
3.1.25	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
3.1.26	
3.1.27	
3.1.28	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
3.1.29	
3.1.30	
3.1.31	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2	Уметь:
3.2.1	- в целом успешно демонстрировать уважение к истории России;
3.2.2	
3.2.3	- успешно использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.2.4	
3.2.5	- использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
3.2.6	
3.2.7	- логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы;
3.2.8	
3.2.9	
3.2.10	- творчески подходить к изучению, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;
3.2.11	
3.2.12	
3.2.13	- проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
3.2.14	
3.2.15	
3.2.16	- бережно относиться к историческому наследию.
3.3	Владеть:
3.3.1	- в целом практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач;
3.3.2	
3.3.3	- способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
3.3.4	
3.3.5	- в целом представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;
3.3.6	
3.3.7	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации;
3.3.8	
3.3.9	- знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
3.3.10	
3.3.11	
3.3.12	- навыками получения, научного анализа и обобщения исторической информации и исторических источников;
3.3.13	
3.3.14	
3.3.15	- представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
3.3.16	
3.3.17	
3.3.18	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Объект, предмет и функции исторической науки. Становление Русского государства.						

1.1	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 4. Россия в XVI веке. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. /Пр/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Пр/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Тема 4. Россия в XVI веке. /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.9	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Ср/	1	9,25	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Тема 4. Россия в XVI веке. /Ср/	1	9	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в XVII-XVIII веках.						
2.1	Тема 5. «Бунташный» век в России (XVII век). /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Тема 6. Эпоха петровских преобразований. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Тема 7.Просвещенный абсолютизм» Эпоха Екатерины Великой. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Тема 5. «Бунташный» век в России (XVII век). /Пр/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.5	Тема 6. Эпоха петровских преобразований. /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Тема 7. Просвещенный абсолютизм» Эпоха Екатерины Великой. /Пр/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Тема 5. «Бунташный» век в России (XVII век). /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Тема 6. Эпоха петровских преобразований. /Ср/	1	4,65	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Раздел 3. Россия XIX века.							
3.1	Тема 8. Россия в первой половине XIX века. От Александра I к Николаю I. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Тема 9. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Тема 8. Россия в первой половине XIX века. От Александра I к Николаю I. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Тема 9. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века. /Пр/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.5	Тема 8. Россия в первой половине XIX века. От Александра I к Николаю I.. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Тема 9. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века. /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Россия в эпоху реформ и революций (к. XIX – н. XX вв.).						
4.1	Тема 10. Россия на рубеже XIX – XX вв.: между реформами и революциями. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Тема 11.Россия в 1917 году. Выбор пути. Россия в Гражданской войне. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Тема 10. Россия на рубеже веков (XIX – XX вв.). /Пр/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Тема 11. Россия в 1917 году. Выбор пути. Россия в Гражданской войне. /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Тема 10. Россия на рубеже веков (XIX – XX вв.). /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.6	Тема 11. Россия в 1917 году. Выбор пути. Россия в Гражданской войне. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Раздел 5. СССР:от Сталина до Хрущева.						
5.1	Тема 12. СССР на пути форсированного строительства социализма. Великая Отечественная война. И.В. Сталин (1924-1953 гг.). /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Тема 13. Первые попытки либерализации тоталитарной системы. Н.С. Хрущев. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Тема 12. СССР на пути форсированного строительства социализма.Великая Отечественная война. И.В. Сталин (1924-1953 гг.). /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Тема 13. Первые попытки либерализации тоталитарной системы. Н.С. Хрущев. /Пр/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Тема 12. СССР на пути форсированного строительства социализма. Великая Отечественная вой-на. И.В. Сталин (1924-1953 гг.). Великая Отечественная война. /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Тема 13. Первые попытки либерализации тоталитарной системы. Н.С. Хрущев. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Эпоха застоя и перестройки. Новая Россия.						

6.1	Тема 14. Нарастание застойных явлений – Л.И. Брежнев. Курс на обновление страны. М.С. Горбачев. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Тема 15. Б.Н. Ельцин и Новая Россия на рубеже XX – XXI веков. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Тема 16. Эпоха В.В. Путина. Современные проблемы человечества и роль России в мире. /Лек/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.4	Тема 14. Нарастание застойных явлений – Л.И. Брежнев. /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.5	Тема 15. Курс на обновление страны. М.С. Горбачев. Б.Н. Ельцин. /Пр/	1	0,5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.6	Тема 16. Новая Россия на рубеже XX – XXI веков. В.В. Путин /Пр/	1	0	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.7	Тема 14. Нарастание застойных явлений – Л.И. Брежнев. Курс на обновление страны. М.С. Горбачев. /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.8	Тема 15. Б.Н. Ельцин. Новая Россия на рубеже XX – XXI веков. /Ср/	1	8,25	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6.9	Тема 16. В.В. Путин. Россия в 2000 – 2022 годах и новая геополитическая реакция. Специальная военная операция. /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.10	Консультация к экзамену и прием экзамена /ИБКР/	1	2,85	ОК-1 ОК-4 ОПК-2 ПК-12	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы контрольных работ по учебной дисциплине «История»:

1. Основные источники исторических знаний (вещественные, письменные, лингвистические, этнографические и др.
2. Возникновение государства у восточных славян (VIII-первая пол.X вв.).
3. Основные теории образования древнерусского государства. Складывание государственности у восточных славян.
4. Русь в X-XII вв. Внешняя политика. Принятие христианства. Культура.
5. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XIII в.
6. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Судебник 1497 г.
7. Становление Российского государства в XVI веке. Система представительства, роль государя и боярства. Посадское и крестьянское самоуправление. Место православной церкви в государстве. Правление Ивана IV.
8. Российское государство в XVII веке. Смутное время.
9. Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Воцарение Михаила Романова.
10. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Рождение Российской империи.
11. Просвещенный абсолютизм» Эпоха Екатерины Великой. Русско-турецкие войны, присоединение Крыма, раздел Польши.
12. Россия в первой половине XIX века. Александр I. Отечественная война 1812 года. Декабристы.
13. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). Усиление самодержавия и российское общество. Внешняя политика России на Балканах и в Закавказье. Крымская война. Разрыв дворянской интеллигенции и власти.
14. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века.
15. Контрреформы в правление Александра III. Экономика и общество в пореформенный период.
16. Российская экономика конца XIX-нач. XX вв. : подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.
17. Эпоха Российских революций. 1895 – 1917 годы. Кризис самодержавия в правление Николая II.
18. Россия от февраля до октября 1917 года. Февральские события в России: выбор пути. Приезд в Россию Ленина: курс на социалистическую революцию. Большевицкая стратегия: причины победы. Экономическая программа большевиков.
19. Россия в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разгром Колчака, Деникина, Юденича. Кризис политики «военного коммунизма». Окончание гражданской войны.
20. Образование СССР. Экономические реформы в период НЭПа. Борьба в руководстве РКП(б)-ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.
21. Политические процессы 30-х годов, ГУЛАГ; индустриализация страны, историческая необходимость индустриализации, её предпосылки. Формирование командно-административной системы управления экономикой; коллективизация сельского хозяйства.
22. Нарастание угрозы войны. Концепция системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны. Советско-финская война.
23. СССР в годы Великой Отечественной войны.
24. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. СССР после XX съезда КПСС. Хрущевская «оттепель». 1953 – 1964 годы.
25. Советский Союз в 1965 – 1984 годах. Кризис «развитого» социализма. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны.
26. Курс на обновление страны. Кризис перестройки. Образование политических движений и партий. Распад СССР. Независимая Россия.
27. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в нач. 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Военно-политический кризис в Чечне.
28. Россия в 2000 – 2019 годах: президентство В.В. Путина. Деятельность государства по повышению роли политических партий, реализация национальных проектов, решение экономических и социальных вопросов. Культура России нового века.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Образование и развитие восточнославянского государства Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Принятие христианства на Руси и его последствия.
3. Политическая раздробленность русских земель в XII - е. XIII вв.: варианты развития.
4. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги, возникновение политических партий.
5. Культура Киевской Руси и периода политической раздробленности (X - XIII вв.).
6. Реформы П.А. Столыпина: их суть, итоги и последствия.
7. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке. Власть и общество в период ордынского владычества.
8. Внешняя политика России в 1900-1917 гг., причины и последствия участия в I Мировой войне.
9. Предпосылки, особенности, основные этапы образования единого Российского государства. Становление самодержавия.
10. Культура России на рубеже XIX – XX веков.
11. Эпоха царя Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика. Оценка личности Ивана IV исторической наукой.
12. 1917 год в России: основные события, характер и значение революционных потрясений в стране.
13. Культурная и духовная жизнь Руси в XIV - XVI вв.
14. Гражданская война в России: причины, ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.
15. Смутное время начала XVII века: предпосылки, этапы, последствия.
16. Экономическая политика советского государства в 20_е гг.: особенности, противоречия, итоги.
17. Россия в XVII веке: особенности социально-экономического и политического развития.
18. Внутрипартийная борьба в середине - второй половине 20-х годов в СССР.
19. "Бунташный" век в истории России: причины и характер движений. Основные этапы закрепощения крестьян.
20. Политика "большого скачка " конца 20-х – 30-х годов: причины, методы, последствия.
21. Церковный раскол середины XVII века: причины и последствия.
22. Политическая система сталинизма в 30_е годы в СССР.
23. Преобразовательская деятельность Петра Великого: причины, содержание, основные итоги.
24. Внешняя политика Советского государства в конце 30-х годов.
25. Внешняя политика первой четверти XVIII века. Северная война.
26. Развитие отечественной культуры в 20 – 30 - е годы.
27. Эпоха дворцовых переворотов в XVIII веке: причины и содержание.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годы (общая характеристика).
29. Эпоха Екатерины Великой. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
30. Источники и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
31. Культура и общественная мысль эпохи просвещенного абсолютизма.
32. СССР в 1946 - 1953 гг.: восстановление экономики; противоречивость общественно-политической жизни.
33. Российская империя в конце XVIII - н. XIX вв. Император Павел I.
34. СССР в системе послевоенных международных отношений; начало «холодной войны».
35. Внутренняя политика в годы правления Александра I: либеральные и консервативные тенденции.
36. Особенности развития науки, культуры, духовной жизни страны в середине 40-х - начале 50-х годов.
37. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Историческое значение победы России в войне 1812 года.
38. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
39. Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
40. "Оттепель" в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
41. Социально - экономическое развитие России в первой половине XIX века.
42. Внешняя политика СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
43. Основные направления и результаты внешней политики России в первой половине XIX века.
44. Особенности общественно-политической и социально-экономической жизни страны в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
45. Развитие культуры России в первой половине XIX века.
46. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчеты.
47. Реформы 1860 – 1870-х годов в России; их влияние на социально-экономическое и политическое развитие империи.
48. Особенности развития науки, культуры и духовной жизни в СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
49. Экономическое развитие России в пореформенное время.
50. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.
51. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России второй половины XIX века.
52. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.
53. Характерные черты развития культуры России во второй половине XIX века.
54. Россия на современном этапе в системе международных отношений.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Исторический портрет Ивана Грозного.
2. Смутное время.
3. Бородинское сражение и его значение.
4. Безвременье и временщики – эпоха дворцовых переворотов.

5. Русский либерализм: западники и славянофилы.
6. Российская политика на Балканах.
7. В.И. Ленин и его роль в истории России.
8. Русско-японская война и ее итоги.
9. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
10. Россия и Кавказ в XIX веке.
11. Советско-германские отношения накануне войны.
12. Афганская война: взгляд через годы.
13. СССР после окончания Великой Отечественной войны.
14. СССР – США: встречи на высшем уровне.
15. Б.Н. Ельцин – исторический портрет.
16. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, С.М. Миронов и т.д.
17. Современные проблемы человечества и роль России в мире.

Темы рефератов:

1. «Откуда есть пошла земля русская».
2. Быт славянских племен
3. Исторический портрет одного из русских (от Рюрика до Андрея Боголюбского) князей (на выбор).
4. Феодалная раздробленность на Руси: благо или зло?
5. Суверенные княжества-государства в Древней Руси (на примере одного из княжеств).
6. Феодалная раздробленность на Руси: благо или зло?
7. Исторический портрет князя Александра Невского.
8. Этапы возвышения Москвы.
9. Князь Иван Калита: исторический портрет.
10. Княжество Литовское и его отношения с Москвой.
11. Дмитрий Донской – исторический портрет.
12. Исторический портрет Ивана III, Василия III (по выбору).
13. Этапы создания Российского государства.
14. Формирование государственных органов и герба России.
15. Русский город первой половины XVI века.
16. Исторический портрет Ивана Грозного.
17. Основные этапы политики опричнины.
18. Покорение Сибири. Атаман Ермак.
19. Ливонская война.
20. Исторический портрет Бориса Годунова.
21. Смутное время.
22. Крестьянская война под предводительством И. Болотникова.
23. За веру и Отечество – освобождение русской земли от иноземцев.
24. Исторический портрет Романовых: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, царица Софья (по выбору).
25. Патриарх Филарет.
26. Патриарх Никон.
27. Народные выступления XVII века.
28. Зарождение русского купечества. Российские ярмарки.
29. Петр Великий – исторический портрет.
30. Рождение русского флота.
31. Создание геологической службы при Петре I.
32. Рождение Санкт-Петербурга.
33. Птенцы гнезда Петрова.
34. История Лифляндской золушки (Екатерина II).
35. Секретная узница и ее дети (Анна Леопольдовна).
36. Наследники Петра: на троне и у трона.
37. Безвременье и временщики – эпоха дворцовых переворотов.
38. Н.П. Шереметова-Долгорукая – русской женщины судьба.
39. Император Петр III. Трагическая судьба.
40. Софья Фредерика – императрица Всероссийская – Екатерина Великая: исторический портрет.
41. XVIII век – золотой век русского дворянства.
42. Развитие внутреннего рынка во второй половине XVIII века. Российские ярмарки.
43. Восстание под руководством Е.И. Пугачева (1773-1775).
44. Исторический портрет великого русского полководца А. Суворова, адмирала Ф. Ушакова, Г. Потемкина, А. Орлова, Г. Орлова.
45. Павел I – исторический портрет: трагедия императора и человека.
46. Александр I: исторический портрет.
47. М. Сперанский – выдающийся реформатор.
48. Исторический портрет одного из полководцев войны 1812 г. (по выбору).

49. Бородинское значение и его значение.
50. Рождение движения декабристов.
51. «О молодые генералы своих судеб...» (исторические портреты декабристов, участников Отечественной войны 1812 года (по выбору)).
52. Всесильный Аракчеев: политик реакции.
53. Николай I, исторический портрет.
54. Русский либерализм: западники и славянофилы
55. Зарождение демократического движения в России.
56. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
57. Россия и Кавказ в XIX веке.
58. Александр II – царь-освободитель.
59. Основные положения реформы 1861 г.
60. Динамика развития российской экономики. Формирование буржуазии.
61. Кризис самодержавия во второй половине XIX века.
62. Деятельность организаций «Земля и воля», «Народная воля».
63. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».
64. Русский консерватизм и либеральное движение.
65. Присоединение Средней Азии.
66. Российская политика на Балканах.
67. Исторический портрет Александра III.
68. Николай II – исторический портрет.
69. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков.
70. Русско-японская война и ее итоги.
71. Москва в революции 1905-1907 годов.
72. П.А. Столыпин – великий русский реформатор.
73. Причины и начало Первой мировой войны.
74. Корниловский мятеж. Угроза установления военной диктатуры.
75. Большевики приходят к власти. Была ли альтернатива Октябрю 1917 г.
76. В.И. Ленин и его роль в истории России.
77. Семья Романовых: трагический финал.
78. Учредительное собрание России и его трагическая судьба.
79. Выход России из империалистической войны. Брестский мир.
80. Лев Троцкий: исторический портрет
81. Белое движение и причины его поражения.
82. Новая экономическая политика в действии.
83. Индустриализация страны: задачи, итоги, уроки.
84. Создание колхозного строя: как это было?
85. Советско-германские отношения накануне войны.
86. Битва за Москву и ее военно-политическое значение.
87. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).
88. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
89. СССР после окончания Великой Отечественной войны.
90. Н.С. Хрущев в истории советского государства.
91. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Карибский кризис.
92. Кремлевский заговор. Отставка Н.С. Хрущева.
93. Л.И. Брежнев в истории советского государства.
94. Диссидентское движение 70-х годов в СССР.
95. Афганская война: взгляд через годы.
96. А. Сахаров – ученый и правозащитник.
97. Москва – столица Олимпиады-80.
98. М.С. Горбачев: от комсомольца до президента.
99. СССР к началу перестройки: промышленность, сельское хозяйство.
100. СССР-США: встречи на высшем уровне.
101. М.С. Горбачев: реформа политической системы советского государства.
102. Б.Н. Ельцин – исторический портрет.
103. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский и т.д.
104. В.В. Путин: дорога президента.

Темы выступления с использованием презентации:

1. Быт славянских племен.
2. Этапы возвышения Москвы.
3. Этапы создания Российского государства.
4. Исторический портрет Ивана Грозного.
5. Смутное время.
6. Бородинское сражение и его значение.

7. Безвременье и временщики – эпоха дворцовых переворотов.
8. Русский либерализм: западники и славянофилы.
9. Российская политика на Балканах.
10. В.И. Ленин и его роль в истории России.
11. Русско-японская война и ее итоги.
12. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
13. Россия и Кавказ в XIX веке.
14. Советско-германские отношения накануне войны.
15. Афганская война: взгляд через годы.
16. СССР после окончания Великой Отечественной войны.
17. СССР – США: встречи на высшем уровне.
18. Б.Н. Ельцин – исторический портрет.
19. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, С.М.Миронов и т.д.
20. Эпоха В.В. Путина. Современные проблемы человечества и роль России в мире.

Темы творческих заданий:

Групповые творческие задания (проекты):

1. Можно ли было избежать феодальной раздробленности на Руси?
2. Какова роль православия в истории России?
3. Русь до Рюрика: современные взгляды
4. Современная Россия: основные черты и исторические перспективы?

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Исторический выбор Александра Невского: причины и последствия
2. Особенности политического строя в России по сравнению с Западной Европой
3. Если бы большевики не пришли к власти...
4. Причины и последствия распада СССР
5. Оценка политической деятельности Б.Ельцина

ДЕЛОВЫЕ (РОЛЕВЫЕ) ИГРЫ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ» на темы:

1. «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МОДЕЛИ (ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ) РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ВАРЯГИ ИЛИ СЛАВЯНЕ»;
2. «ФЕНОМЕН ПРАВОСЛАВНОЙ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОР О ПУТЯХ РОССИЙСКОГО ПРАВОСЛАВИЯ»
3. «ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА: С ЦАРЕМ, КРАСНЫЙ И БЕЛЫЙ ПРОЕКТЫ»;

Темы для Круглых столов по курсу «История»:

1. Правление Ивана Грозного и его роль в становлении Российского государства: современные оценки.
2. Великая Отечественная Война и роль Советского Союза в Победе над фашизмом.
3. Распад Советского государства: трагедия или надежда. Восток или Запад?

Основные темы самостоятельной работы обучающихся (домашние задания):

1. Образование и развитие восточнославянского государства Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Принятие христианства на Руси и его последствия.
3. Политическая раздробленность русских земель в XII - е. XIII вв.: варианты развития.
4. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги, возникновение политических партий.
5. Культура Киевской Руси и периода политической раздробленности (X - XIII вв.).
6. Реформы П.А. Столыпина: их суть, итоги и последствия.
7. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке. Власть и общество в период ордынского владычества.
8. Внешняя политика России в 1900-1917 гг., причины и последствия участия в I Мировой войне.
9. Предпосылки, особенности, основные этапы образования единого Российского государства. Становление самодержавия.
10. Культура России на рубеже XIX – XX веков.
11. Эпоха царя Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика. Оценка личности Ивана IV исторической наукой.
12. 1917 год в России: основные события, характер и значение революционных потрясений в стране.
13. Культурная и духовная жизнь Руси в XIV - XVI вв.
14. Гражданская война в России: причины, ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.
15. Смутное время начала XVII века: предпосылки, этапы, последствия.
16. Экономическая политика советского государства в 20_е гг.: особенности, противоречия, итоги.
17. Россия в XVII веке: особенности социально-экономического и политического развития.
18. Внутрипартийная борьба в середине - второй половине 20-х годов в СССР.
19. "Бунташный" век в истории России: причины и характер движений. Основные этапы закрепощения крестьян.
20. Политика "большого скачка " конца 20-х – 30-х годов: причины, методы, последствия.
21. Церковный раскол середины XVII века: причины и последствия.
22. Политическая система сталинизма в 30-е годы в СССР.
23. Преобразовательская деятельность Петра Великого: причины, содержание, основные итоги.
24. Внешняя политика Советского государства в конце 30-х годов.

25. Внешняя политика первой четверти XVIII века. Северная война.
26. Развитие отечественной культуры в 20 – 30-е годы.
27. Эпоха дворцовых переворотов в XVIII веке: причины и содержание.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годы (общая характеристика).
29. Эпоха Екатерины Великой. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
30. Источники и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
31. Культура и общественная мысль эпохи просвещенного абсолютизма.
32. СССР в 1946 - 1953 гг.: восстановление экономики; противоречивость общественно-политической жизни.
33. Российская империя в конце XVIII - н. XIX вв. Император Павел I.
34. СССР в системе послевоенных международных отношений; начало «холодной войны».
35. Внутренняя политика в годы правления Александра I: либеральные и консервативные тенденции.
36. Особенности развития науки, культуры, духовной жизни страны в середине 40-х - начале 50-х годов.
37. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Историческое значение победы России в войне 1812 года.
38. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
39. Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
40. "Оттепель" в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
41. Социально - экономическое развитие России в первой половине XIX века.
42. Внешняя политика СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
43. Основные направления и результаты внешней политики России в первой половине XIX века.
44. Особенности общественно-политической и социально-экономической жизни страны в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
45. Развитие культуры России в первой половине XIX века.
46. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчеты.
47. Реформы 1860 – 1870-х годов в России; их влияние на социально-экономическое и политическое развитие империи.
48. Особенности развития науки, культуры и духовной жизни в СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
49. Экономическое развитие России в пореформенное время.
50. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.
51. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России второй половины XIX века.
52. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.
53. Характерные черты развития культуры России во второй половине XIX века.
54. Россия на современном этапе в системе международных отношений.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «История» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, контрольное расчетное домашнее задание;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена на 1 курсе.

Собеседование;

Рефераты;

Контрольные вопросы;

Выступления с использованием презентации;

Творческое задание;

Эссе;

Деловые/ролевые игры;

Круглые столы;

Тестовые задания;

Самостоятельные работы;

Сдача экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов и др.	История и философия науки (Философия науки)	М.: АЛЬФА-М.- ИНФРА-М, 2010
Л1.2	Под ред. А.Н. Сахарова	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2017
Л1.3	Полевой Н. А.	История государства Российского. Сочинение Карамзина	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.4	Аверченко А. Т.	Русская история	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л1.5	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2016
Л1.6	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина	История России в схемах: учебное пособие	М.: Проспект, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. С.В. Леонова	История России	М.: Владос, 1995
Л2.2	Отв. ред. А. А. Чернобаев	История России. Биографии	М.: РОССПЭН, 2001
Л2.3	Федоров В. А.	История России	М.: Высшая школа, 2001
Л2.4	Под ред. М.Н. Зуева	История России с древнейших времен до наших дней	М.: Высшая школа, 1996
Л2.5	Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Федоров	История России с древнейших времен до 1861 года	М.: Высшая школа, 2000
Л2.6	Костомаров Н. И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей	Санкт-Петербург: Лань, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.А.Зевелева, Л.К.Казакова, С.В.Лепилин, Н.М.Третьякова	История [Электронный ресурс МГРИ]: методическое пособие по проведению практических занятий (специальность 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль подготовки «Горно-транспортные машины и оборудование», квалификация «Бакалавр»)	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э4	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.4	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.5	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.6	Windows 7	
6.3.1.7	Windows 8	
6.3.1.8	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.9	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.

6.3.1.1 0	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.1 1	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.1 2	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «История» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.