

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2024 16:02:47
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), В ТОМ ЧИСЛЕ
ЭЛЕКТИВНЫЕ, ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ПОДГОТОВКУ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКИХ
ЭКЗАМЕНОВ**

**Экономический анализ инноваций
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план a526_24_AEM24.plx
5.2. Экономика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18 3/6			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Москва 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Подготовка научно-педагогических кадров по направлению 38.01.06 Экономика (профилю «Экономика, организация и управление предприятия-ми, отраслями, комплексами - промышленность») и обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области проведения экономического анализа инноваций в образовательных и научно-исследовательских организациях.
1.2	Задачами изучения учебной дисциплины являются:
1.3	- углубленное изучение методологических и теоретических основ экономического анализа инноваций;
1.4	- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области инновационной деятельности;
1.5	- формирование умений и навыков проведения экономического анализа инноваций для использования в научно-педагогической деятельности;
1.6	- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в области проведения экономического анализа инноваций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		2.1.1.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность (стационарная/ выездная)	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (стационарная/ выездная)	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.5	Предварительная защита подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия установленным критериям	
2.2.6	Подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	
2.2.7	Аттестация аспиранта по подготовке диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	
2.2.8	Стратегии управления компанией в условиях цифровой экономики	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы инновационной деятельности;
3.1.2	- основные концепции инновационной деятельности;
3.1.3	- методологические подходы и методы проведения экономического анализа инноваций;
3.1.4	- сущность, содержание и задачи экономического анализа инноваций;
3.1.5	- роль инноваций в современном обществе;
3.1.6	- основные области применения экономического анализа инноваций в современной экономике;
3.1.7	- зарубежный и отечественный передовой опыт использования инновационных технологий в производстве;
3.1.8	- существующие проблемы при использовании инновационных технологий в производстве;
3.1.9	- основные принципы и этапы проведения экономического анализа инноваций;
3.1.10	- методику оценки эффективности инновационной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для экономического анализа инноваций;
3.2.2	- осуществлять экономический анализ инноваций;
3.2.3	- применять различные подходы и методы проведения анализа;
3.2.4	- определять и оценивать источники и схемы финансирования инновационных проектов;
3.2.5	- осуществлять планирование инновационной деятельности,
3.2.6	- разрабатывать бизнес-планы реализации инновационной деятельности;
3.2.7	- использовать информационные технологии для решения задач экономического анализа инноваций;

3.2.8	- владеть методикой оценки риска инновационной деятельности;
3.2.9	- анализировать цели и задачи инновационной политики;
3.2.10	- определять инновационные тенденции развития экономики;
3.2.11	- составлять методику проведения экономического анализа инноваций;
3.2.12	- рассчитывать эффективность инновационной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- инновационного мышления;
3.3.2	- использования знаний с целью принятия обоснованных управленческих решений в области инновационных технологий;
3.3.3	- анализа и обобщения инновационной информации;
3.3.4	- анализа риска инноваций;
3.3.5	- разработки инновационной стратегии организации;
3.3.6	- анализа и оценки источников финансирования инновационных проектов;
3.3.7	- разработки рекомендаций по проведению экономического анализа инноваций;
3.3.8	- оценки эффективности результатов экономического анализа инноваций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие, виды инноваций, содержание и классификация инноваций. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Инновационная политика экономического развития России на современном этапе. /Ср/	5	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Понятие, цели, задачи и классификация видов экономического анализа инноваций. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Экономический анализ для целей инноваций. /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.5	Оценка рисков инноваций. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Риск как объект экономического анализа инноваций. /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Принципы, методы и инструменты экономического анализа инноваций. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Система комплексного экономического анализа инноваций. /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Инновационный процесс и его этапы. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Анализ инновационных стратегий в бизнесе. /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.11	Источники финансирования инноваций. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Источники финансирования инноваций (на конкретном примере). /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Бизнес-планирование инновационных проектов. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Корпоративный портфель инновационных проектов (на конкретном примере). /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Оценка эффективности инноваций. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Оценка эффективности инновационной деятельности. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.17	Экономическая эффективность инвестиций в инновации. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Учетные (статические) методы оценки эффективности (ROI, PI, ARR, PP) инновационных проектов. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Оценка экономической эффективности научно-исследовательских проектов (НИОКР). /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности инновационных проектов. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Инновационная политика экономического развития.
2. Инновации как системный фактор экономического развития организации.
3. Основные понятия инновационной экономики: инновационный продукт, инновационный процесс, инновационная технология, инновационная деятельность.
4. Виды инноваций и классификация инноваций.
5. Сущность инновационной деятельности, её отличие от других видов деятельности.
6. Инновационный проект, его цели и задачи.
7. Основные этапы разработки инновационного проекта.
8. Взаимосвязь инновационной деятельности и стратегии развития организации.
9. Анализ инновационных стратегий в бизнесе.
10. Модели управления инновационной деятельностью.
11. Принципы и методы комплексного экономического анализа инновационной деятельности.
12. Система комплексного экономического анализа инноваций.
13. Влияние факторов внутренней и внешней среды на результаты анализа.
14. Финансово-хозяйственный контроль инноваций.
15. Виды контроля инновационной деятельности.
16. Информация бухгалтерского учёта, используемая в анализе и контроле инновационной деятельности.
17. Система оценочных показателей эффективности инноваций.
18. Критерии оценки эффективности инновационной деятельности.
19. Качественные и количественные методы анализа рисков инновационного проекта.
20. Методы снижения инновационных рисков.
21. Современные трактовки понятия «инновация».

22. Инновации как объект экономического анализа.
23. Субъекты инновационной деятельности.
24. Цели и задачи экономического анализа.
25. Содержание и направления экономического анализа инноваций.
26. Классификации видов экономического анализа.
27. Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций.
28. Параметры, характеризующие риск инноваций.
29. Оценка рисков инноваций.
30. Методы количественного анализа рисков.
31. Показатели уровня риска инноваций.
32. Методы управления рисками инноваций.
33. Статистические методы экономического анализа инноваций.
34. Аналитические методы экономического анализа инноваций.
35. Роль инноваций в жизни общества, важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации.
36. Жизненный цикл инновации.
37. Инновационный процесс, этапы инновационного процесса.
38. Мотивация инноваций.
39. Источники финансирования инноваций.
40. Собственные, заемные и привлеченные источники финансирования инноваций.
41. Роль государства в финансировании инноваций.
42. Государственные программы финансирования инноваций.
43. Бизнес-план инновационного проекта: продукт, ресурс, бюджет, календарный план.
44. Управление стоимостью проекта.
45. Управление качеством проекта.
46. Корпоративный портфель инновационных проектов.
47. Матричные методы управления портфелем.
48. Сетевая модель проекта (PERT).
49. Метод «критического пути».
50. Учетные (статические) методы оценки эффективности (ROI, PI, ARR, PP).
51. Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности (NPV, NTV, NCF, DPI, IRR, MIRR, DPP).
52. Определение ставки дисконтирования в высокотехнологических компаниях (WACC, CAPM).
53. Реальные опционы инновационных проектов.
54. Сбалансированная система показателей эффективности инвестирования инноваций.
55. Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. Дисконтирование денежных потоков.
56. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. Метод NPV. Метод ECV. Анализ денежных потоков финансовой модели.
57. Методы оценки инновационных решений с использованием информационных технологий.
58. Программное обеспечение для разработки бизнес-планов и анализа инновационных проектов. Возможности Microsoft Office Excel, Project Expert для моделирования и анализа эффективности и рисков инновационных проектов.
59. Особенности оценки экономической эффективности научно-исследовательских проектов (НИОКР).
60. Метод «затраты - эффективность».
61. Модель НИОКР-затраты (business opportunities).
62. Информационные технологии оценки эффективности инновационных проектов (MS Project, Open Plan Professional, Primavera и др.).

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Экономический анализ инноваций» относятся рефераты, контрольные задания, тестовые задания.

Примерные темы рефератов (эссе, курсовых работ, проектов и др.):

1. Инновационная политика экономического развития России на современном этапе.
2. Экономический анализ для целей инноваций.
3. Риск как объект экономического анализа инноваций.
4. Система комплексного экономического анализа инноваций.
5. Анализ инновационных стратегий в бизнесе.
6. Источники финансирования инноваций (на конкретном примере).
7. Корпоративный портфель инновационных проектов (на конкретном примере).
8. Оценка эффективности инновационной деятельности.
9. Учетные (статические) методы оценки эффективности (ROI, PI, ARR, PP) инновационных проектов.
10. Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности инновационных проектов.
11. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов.
12. Метод «затраты - эффективность» для оценки эффективности инновационных проектов.
13. Модель НИОКР-затраты для оценки эффективности инновационных проектов.
14. Управление инновационной деятельностью (на конкретном примере).
15. Управление стоимостью и качеством инновационного проекта (на конкретном примере).
16. Матричные методы управления инновационным портфелем (на конкретном примере).
17. Содержание методов комплексного экономического анализа инновационной деятельности (на конкретном примере).

- примере).
18. Использование информации бухгалтерского учёта для анализа и кон-троля инновационной деятельности (на конкретном примере).
19. Система оценочных показателей, используемая при оценке эффектив-ности инноваций (на конкретном примере).
20. Мотивация инноваций (на конкретном примере).

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ инноваций» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме, выполнение презентаций;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.2	Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: МАДИ, 2019
Л1.3	Голов Р. С., Мыльник А. В.	Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология)	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.4	Щербаков В. Н., Дубровский А. В., Мишин Ю. В., Дашков Л. П., Щербакова Н. С., Макарова И. В., Свистун С. П., Пасикун В. Н., Щербаков А. П., Хазбулатов Т. М., Петров С. Е.	Финансирование и коммерциализация инноваций: учебник для магистров	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.5	Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М.	Управление инновациями: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Данилина Е. И., Горелов Д. В., Маликова Я. И.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.3	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Кожухар В. М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.5	Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.	Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.6	Барышева А. В., Балдин К. В., Ищенко М. М., Передеряев И. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.7	Агарков А. П., Голов Р. С.	Управление инновационной деятельностью: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рыжова Л. П.	Применение математической статистики и приложений теории вероятностей при решении геолого-горно-экономических задач [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
Л3.2	Фахрутдинов Ш. И.	Прогнозно-поисковая геоинформатика. Конспект лекций [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ООО «Книжный Дом Университета» (Библио Тех)		
Э2	ООО ЭБС Лань		
Э3	ООО РУНЭБ		
Э4	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Standard 2019	
6.3.1.3	Windows 10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	

5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	
------	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Экономический анализ инноваций» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.