



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»  
(МГРИ)**

**Университетский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

А.Т. Мухаметшин

19 января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир

Форма обучения – очная

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих по профессии **54.01.02. Ювелир**, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», автора Микрюкова Василий Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор Академии военных наук РФ, заключение Экспертного совета № 094 от «22» марта 2011 г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональному учебному циклу ОПОП, **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате реализации учебной дисциплины запланировано личностное раз-

витие обучающихся и их социализация (далее – ЛР), проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике:

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины базируется на содержании учебного материала дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» и предполагает наличие тесного междисциплинарного взаимодействия с такими дисциплинами: история, биология, физическая культура.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
составление таблицы	4
подготовка презентаций	12
подготовка докладов, сообщений	8
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	10
<b><i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированных зачетов.</i></b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="448 412 517 501">1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li data-bbox="448 508 517 553">2. Порядок эвакуации из образовательного учреждения</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Презентация на тему «План эвакуации из образовательного учреждения (квартиры)».</p>	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="448 754 517 882">1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства радиационной и химической разведки и контроля.</li> <li data-bbox="448 889 517 1016">2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства радиационной и химической разведки и контроля. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="448 1061 517 1151">2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Разработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад, сообщение на тему «Чрезвычайные ситуации экологического характера».</p> <p>Подготовить презентацию «История создания и разработки оружия массового поражения»</p>	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="448 1413 517 1554">1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, сели, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</li> </ol>	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="448 1628 517 1718">1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="448 1890 517 2024">1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных и радиационно-опасных объектах.</li> <li data-bbox="448 2031 517 2119">2. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах.</li> </ol>	

<b>ных объектах</b>		
		<b>Практическое занятие</b>
	3.	Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обобща
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при захвате заложником.
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения действий и во время общественных беспорядков Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности при эпидемии
		<b>Практическое занятие</b>
	3	Отработка навыков поведения во время массовых беспорядков Эвакуация при обнаружении подозрительного предмета в образовательном учреждении.
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовка доклада, сообщения на тему «Правила поведения в местах скопления людей».	
Презентация на тему «Порядок поведения при угрозе террористической угрозы» «Порядок поведения при угрозе захват заложников», «Террористический взрыв в жилом доме», «Террористический взрыв в общественном транспорте»		
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
	<b>Практические занятия</b>	
	.	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, стрельба. Строевая подготовка (стойка и повороты на месте и т.п.). Дифференцированный зачет
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Подготовить доклад, сообщения «Воинская дисциплина, ее сущность и значение»		
Подготовка доклада, сообщения «Воинские символы и ритуалы»		
7 семестр 32 часа.		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Общевойсковой устав, устав гарнизонной службы. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Составление таблицы по нормативным правовым документам, Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Медико-санитарная подготовка</b>	1.	Первая медицинская помощь в мирное и военное время.
	2.	Меры первой помощи при отравлении токсичными веществами при попадании в желудок
	3.	Меры первой помощи при отравлении токсичными веществами при попадании через дыхательные пути
	<b>Практические занятия</b>	
	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое давление артерий.
	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности
	3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённых
	4.	Отработка на тренажёре искусственного дыхания.
	5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.
	6.	Отработка на тренажере комплекс сердечно легочной реанимации
	7.	Оказания первой помощи при ожогах. Дифференцированный подход
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Доклад, сообщение «Обморок, кома, клиническая смерть. Оказание первой медицинской помощи»	
	Доклад, сообщение «Оказание первой медицинской помощи при шоке»	
Презентация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении газом»		
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
8 семестр 36 часов.		
<b>Всего:</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины проходит в учебных кабинетах:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета: Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, автоматизированное рабочее место с доступом в интернет: компьютер в сборе Celeron G530/204Мб/250. Интерактивная доска INTERWRITE DualBoard. Проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768. Комплект плакатов, тематические стенды, комплект учебно-наглядных пособий: приборы газоизмерительные, дозиметрического контроля, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели, медицинские средства защиты, санитарная сумка, первичные средства пожаротушения.

2. Кабинет для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета: Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, автоматизированные рабочие места с доступом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГРИ: <http://stud.mgri.ru/>: моноблоки Lenovo M410z, MS, 21,5"(1920x1080) WVA, G4560T(2,9GHz), 4GB, 500GB, Intel HD, DVDRW, KB+Mouse (USB), DOS. Многофункциональное устройство Kyocera FS6530-MFP. Магнитно-маркерная доска, системы хранения. Учебно-наглядные пособия.

#### **3.2 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

Образовательная платформа Юрайт

<https://www.urait.ru/bcode/511659>

2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. Издательство "Лань" (СПО), 2023 – 220 с.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/279821>

3. [Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО.](#) Издательство "Лань" (СПО), 2023 – 188 стр.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/288905>

4. [Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техно-сферы: Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО,](#) 2019 – 80 с.

**Интернет источник**

1. <http://www.garant.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНО-  
 СТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также в, а также сдачи студентами рубежного и дифференцированного зачётов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые обще- учебные и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Умения:</b>		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	ОК 1-7	<i>Формы контроля обучения:</i> -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 1-7	
оценивать уровень подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	ОК 1-7	
оказывать первую помощь пострадавшим при производственных и бытовых травмах;	ОК 1-7	
<b>Знания:</b>		
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	ОК 1-7	<i>Методы оценки результатов обучения:</i> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -накопительная оценка, дифференцированный от-
основные мероприятия по защите населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техно-	ОК 1-7	

генного и социального характера, общие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;		чет.
предназначение, структуру и задачи РСЧС и гражданской обороны;	ОК 1-7	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	ОК 1-7	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	ОК 1-7	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	ОК 1-7	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	ОК 1-7	
основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	ОК 1-7	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	ОК 1-12	
предназначение первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;	ОК 1-7	
характеристика наиболее часто встречающихся травм;	ОК 1-7	
основные составляющие здорового образа жизни и их	ОК 1-7	

влияние на безопасность жизнедеятельности личности;		
---	--	--